ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

ACTIVIDADES

1. Sustituye las oraciones subrayadas por sustantivos que expresen más o menos lo mismo (si no los encuentras puedes utilizar las palabras cosa, *hecho, asunto, eso*...).

Por ejemplo: *Quiero que seas sincera.* ⇒ *Quiero tu sinceridad.*

a) Espero que me respondáis.
b) Me enorgullece que tengas esas ideas.
c) No le da importancia a que lo suspendan.
d) Confiaba en que la trataran bien.
e) Le preguntaron cómo se llamaba.
f) No sé si he aprobado el examen de inglés.

- Las oraciones que dependen del verbo de la oración principal y **funcionan** igual que un **sustantivo** reciben el nombre de **subordinadas sustantivas.**
- Están introducidas por **que** (conjunción), **si** (no condicional) y **qué, quién, cómo, cuándo...** (en caso de ser interrogativas sustantivadas).

2. Una vez que has sustituido por sustantivos las oraciones subordinadas sustantivas de la actividad anterior, señala la función sintáctica que tiene cada uno. Aprenderás que las oraciones sustituidas realizan esas mismas funciones:

Por ejemplo: *Me gusta tu sonrisa.* ⇒ *Me gusta que sonrías así.*
Suj. — Sub. Sust. Suj.

Las subordinadas sustantivas desempeñan las mismas funciones que un sustantivo porque equivalen a uno de ellos: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, suplemento, atributo, complemento circunstancial...

3. Ahora, sustituye los sustantivos subrayados por una oración subordinada sustantiva, identifica la oración principal de la que depende, analiza sus elementos y di qué función tiene la subordinada sustantiva:

Por ejemplo: *Necesito tu consejo.* ⇒ *Necesito que me aconsejes.*
(N. Verbal) Or. Sub. Sust. ⇒ CD
Or. Princ.

a) Me pidieron ayuda.
b) Desconfiamos de su sinceridad.
c) Me molesta vuestro comportamiento.
d) Es importante nuestra decisión.

4. Las siguientes oraciones subrayadas son subordinadas sustantivas que complementan a un sustantivo o adjetivo de la oración principal. Di a qué palabra complementan y si se trata de un sustantivo o de un adjetivo, indica, además, su función sintáctica:

a) Estaban cansados de que pasaran sin pagar.
b) Tuvo la intuición de que le iban a dar el premio.
c) Tengo la esperanza de que volverá pronto.
d) Estamos satisfechos de que hayas terminado.

Como ves, puede ocurrir que una **oración subordinada sustantiva** esté **adjetivada** (por medio de una preposición), en cuyo caso complementa a un sustantivo o a un adjetivo de la oración principal, y pasa a cumplir la función de complemento del nombre o de complemento del adjetivo.

Por ejemplo: Tengo la impresión de que no va a venir.

Or. Sub. Sust. Adj. → CN

■ **5.** Expresa de otro modo las siguientes oraciones subordinadas sustantivas que aparecen subrayadas. Se trata de pasar del estilo directo al indirecto:

Por ejemplo: *El aviso decía: no hay entradas.* ⇒ *El aviso decía que no había entradas.*

a) Nos dijo: está prohibido fumar.
b) Nos aconsejó: invertid en bolsa.
c) Me ordenó: espérame hasta que vuelva.
d) Les comunicaron: el tren llegará con retraso.

A veces, las **subordinadas sustantivas** carecen de nexo o de elemento de relación con la oración principal, en cuyo caso se denominan **yuxtapuestas.** Este fenómeno sintáctico es propio del estilo directo.

■ **6.** Completa las siguientes oraciones subordinadas sustantivas rellenando los espacios en blanco con los elementos de relación que corresponda. A continuación di qué función desempeñan las subordinadas resultantes:

a) Me dijo… vendría mañana.
b) Estoy seguro… conseguirás ese trabajo.
c) Es conveniente… vayas al médico.
d) La idea es… aprobéis todos.
e) No sé… día vienen.
f) Por fin averiguaron… había robado el coche.
g) Espero… no le haya molestado.
h) No sabemos… nos ha llamado.
i) No se acordó… tenía que presentarse al examen.
j) Te ruego… me escuches.

■ **7.** Añade oraciones subordinadas sustantivas a las siguientes oraciones principales y analízalas:

a) Estaba convencido…
b) Nos dijo…
c) Dime…
d) Siempre insiste…
e) Mis amigos no sabían…
f) Tengo la ilusión…
g) Me preguntaron…
h) No me gusta…

■ **8.** A continuación te presentamos estructuras de infinitivo que también complementan al verbo de la oración principal. Localízalas y di la función que desempeñan:

Por ejemplo: *Este verano pensamos hacer un viaje a Egipto.*
CD

a) Es difícil conseguir entradas para el concierto.
b) Está satisfecho de haber acabado el trabajo.
c) No se acordó de felicitarme.
d) El problema es no llegar a tiempo.
e) Me interesa saber tu opinión.
f) Algunos periodistas intentaron hablar con él.

Como sabes, el **infinitivo** es una forma verbal no personal que **equivale a un sustantivo;** pero no por ello deja de ser un verbo, así que puede llevar complementos verbales.
En algunas gramáticas, en estos casos, se habla también de oraciones subordinadas sustantivas.

■ **9.** Identifica cuáles son las oraciones subordinadas sustantivas del siguiente texto e indica qué función sintáctica llevan a cabo:

Se podría pensar que Momo había tenido mucha suerte al haber encontrado gente tan amable, y la propia Momo lo pensaba así. Pero también la gente se dio pronto cuenta de que había tenido mucha suerte. Necesitaban a Momo, y se preguntaban cómo habían podido pasar sin ella antes. Y cuanto más tiempo se quedaba con ellos la niña, tanto más imprescindible se hacía, tan imprescindible que todos temían que algún día pudiera marcharse.

MICHAEL ENDE: *Momo.* Alfaguara.

RECUERDA

Oraciones subordinadas sustantivas

1. ¿Qué son las oraciones subordinadas sustantivas?

Oraciones subordinadas sustantivas son aquellas que dependen de una oración principal y equivalen funcional y semánticamente a un **sustantivo.**

Elementos subordinantes	
Que (conjunción):	*Deseo **que** aprendas muchas cosas.*
Si (no condicional):	*No saben **si** llegarán.*
Qué, quién, cómo, cuándo, dónde... (interrogativos):	*No sé **cuándo** sabremos el resultado.*

- A veces carecen de elemento de relación **(yuxtapuestas):**

  Nos ordenó: guardad silencio.

Funciones	¿Cómo reconocerlas?
Sujeto	*Es conveniente que se lo consultes.* ⇒ *Es conveniente **la consulta**.* *Me extraña que no haya llegado todavía.* ⇒ *Me extraña **su retraso**.*
Complemento directo	*Deseo que aprendas muchas cosas.* ⇒ ***Lo** deseo.* *No saben cómo sucedió.* ⇒ *No **lo** saben.* *Me preguntó si te conocía.* ⇒ *Me **lo** preguntó.*
Complemento indirecto	*No tiene miedo a que lo descubran.* ⇒ *No **le** tiene miedo.*
Atributo	*La lástima es que no hemos podido ver la exposición.* ⇒ ***Lo** es.*
Suplemento	*Dudo de que diga la verdad.* ⇒ *Dudo **de eso**.*
Complemento del nombre	*Tenía la seguridad de que llegarías.* ⇒ *Tenía la seguridad **de tu llegada**.*
Complemento del adjetivo	*Están seguros de que lo encontrarán.* ⇒ *Están seguros **de su hallazgo**.*
Complemento circunstancial	*Se presentó sin que se lo autorizaran.* ⇒ *Se presentó **sin autorización**.*

2. Estructuras de infinitivo

Están constituidas por un infinitivo que, al ser una forma verbal, puede ir acompañado de complementos verbales.

Sin embargo, toda la estructura cumple una función nominal que depende de la oración principal. Por ello, algunas gramáticas consideran que las oraciones que contienen dicha estructura son, también, **oraciones subordinadas sustantivas.**

*Todos los alumnos consiguieron **aprobar el examen**.*