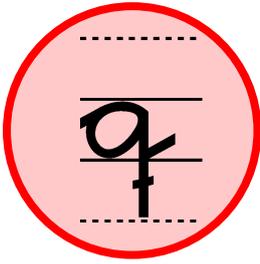
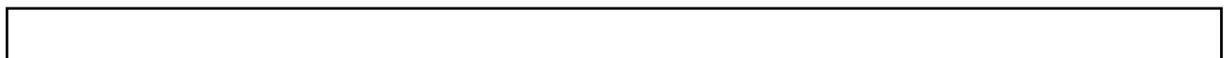
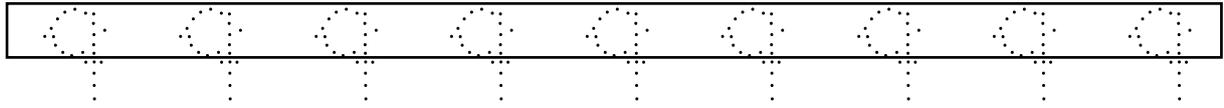
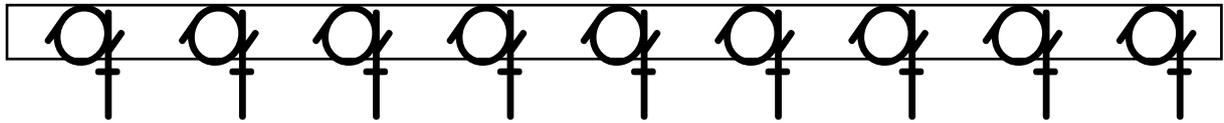


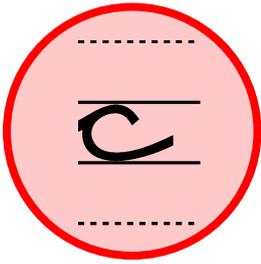
ACTIVIDADES DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

ALFABETIZACIÓN

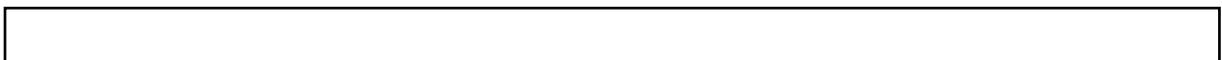
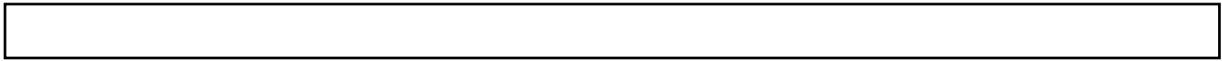
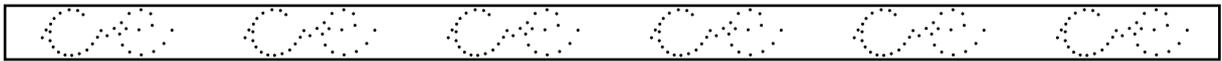
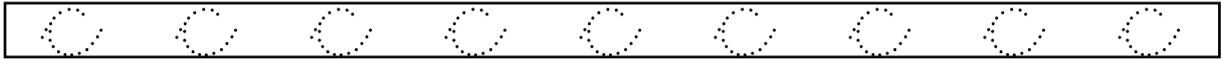


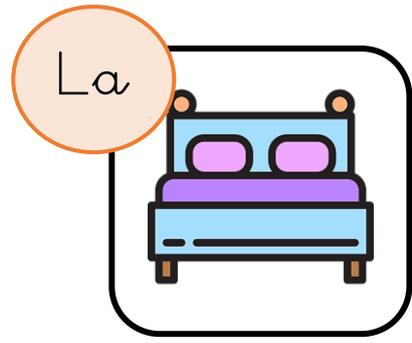
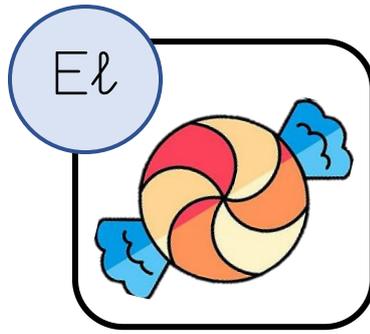
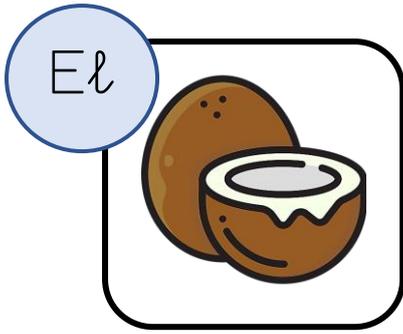
queso





casa





coco caramelo cama

coco caramelo cama

El coco El caramelo La cama

El coco es una fruta.

El caramelo es de Carlos.

Quique hace la cama.

FORMACIÓN INICIAL

1. Pon las frases en plural.

Ejemplo: El perro esconde su hueso → **Los perros esconden sus huesos.**

1. Yo recorro el pueblo en una hora.

2. Este pronombre no corresponde con la forma verbal.

3. No comes casi nada.

4. Mete el equipaje en el maletero.

5. La señora del pueblo cose muy bien.

6. El perro corre en el jardín.

7. En verano, el fuego arde por todas partes.

8. Él teme por su puesto de trabajo.

2. Haz frases conjugando el verbo en presente de indicativo.

Ejemplo ¿Por qué / tú romper / este papel? → ¿Por qué rompes este papel?

1. Nosotros beber / vino blanco / con la paella

2. Hoy / Ana / toser / mucho

3. Ellos recoger / todos los perros abandonados

4. ¿Por qué / tú ceder / tan fácilmente?

5. Este señor / vender / coches de segunda mano

6. Yo no comer / pan / en las comidas

7. Los niños / aprender / los idiomas / con facilidad

8. Nosotros deber / ir a París / para ver esta exposición.

3. Escribe el infinitivo de estos verbos.

Ejemplo: Recojo → recoger

1. Protejo → _____

5. Ejercicio → _____

2. Convenzo → _____

6. Escojo → _____

3. Venzo → _____

7. Emerjo → _____

4. Recojo → _____

8. Acojo → _____

4. Pon los verbos en plural.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Protejo → _____ | 5. Ejerzo → _____ |
| 2. Convenzo → _____ | 6. Escojo → _____ |
| 3. Venzo → _____ | 7. Emerjo → _____ |
| 4. Recojo → _____ | 8. Acojo → _____ |

5. Completa según el ejemplo:

Ejemplo: Recoger / yo recojo, tú recoges, él recoge

1. Tejer / yo _____, tú _____, él _____
2. Proteger / yo _____, tú _____, él _____
3. Interceder / yo _____, tú _____, él _____
4. Corresponder / yo _____, tú _____, él _____
5. Mecer / yo _____, tú _____, él _____
6. Retroceder / yo _____, tú _____, él _____
7. Convencer / yo _____, tú _____, él _____
8. Interceder / yo _____, tú _____, él _____

6. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

Verónica **lleva** una vida muy sana. Cada mañana (correr) _____ para estar en forma. Luego (tomar) _____ un buen desayuno: zumo de naranja, tostadas con queso o miel, cereales y un yogur. Para terminar, (beber) _____ una o dos tazas de té verde.

A las ocho y media, (coger) _____ su bicicleta para ir al instituto. (Comer) _____ en el comedor del instituto y luego (estudiar) _____ en la biblioteca. Por la tarde, dos veces a la semana, (practicar) _____ natación.

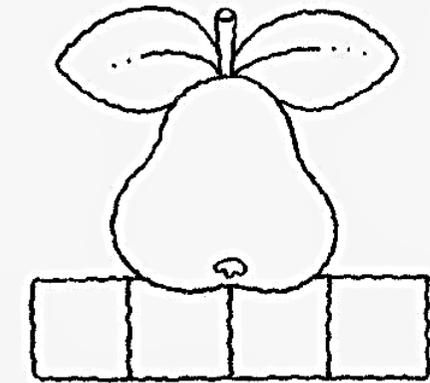
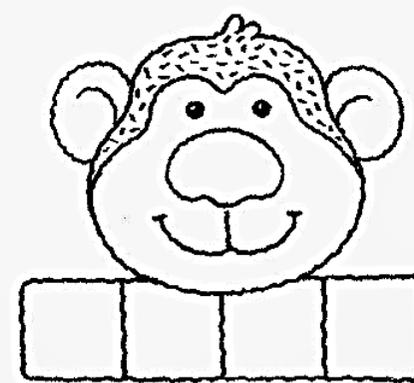
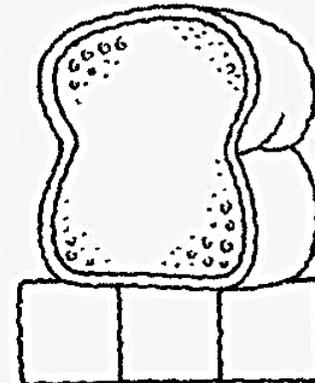
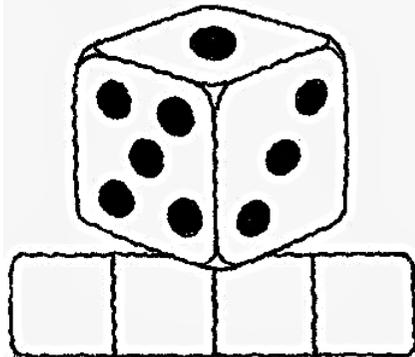
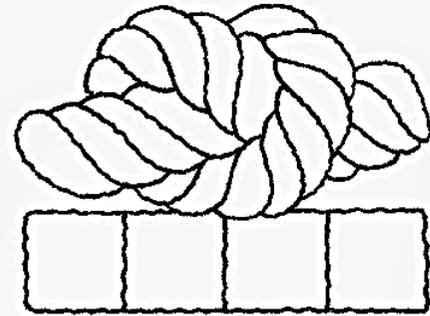
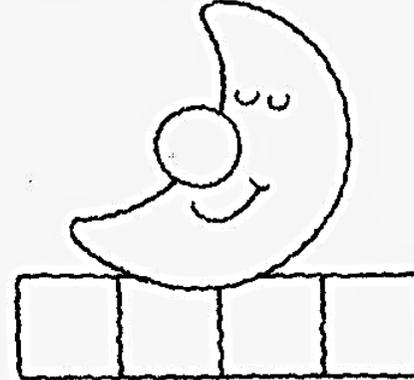
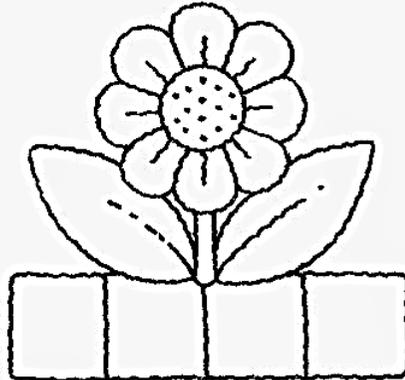
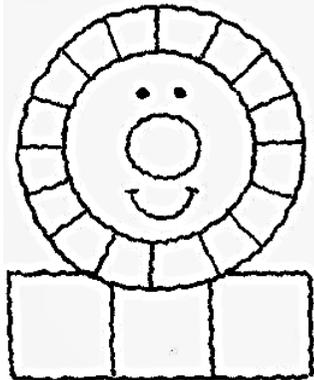
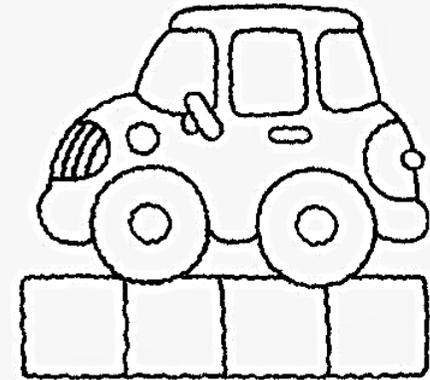
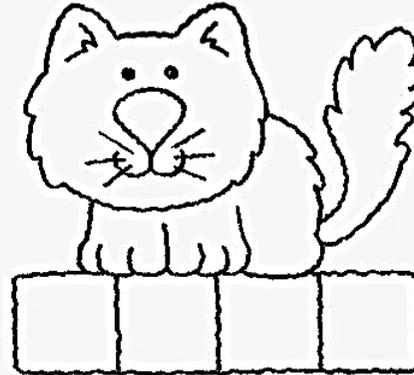
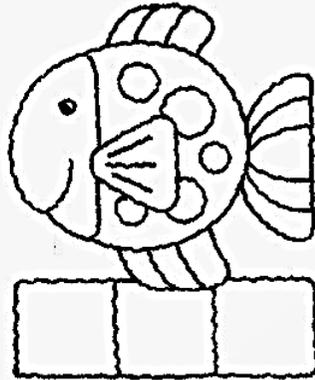
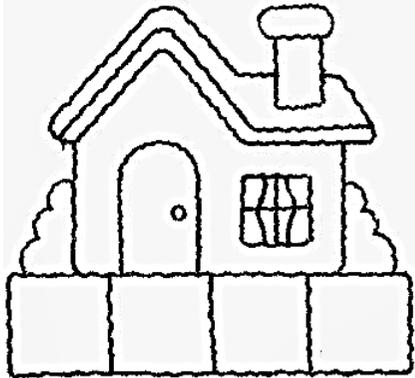
Los fines de semana se (juntar) _____ con los amigos. A veces (cenar/ellos) _____ en una pizzería, otras (ver/ellos) _____ una película.

Verónica también (practicar) _____ senderismo y (andar) _____ durante horas en la montaña con su hermano y un grupo de amigos.

Por la noche, antes de dormir, siempre (leer) _____. La lectura es otra de sus aficiones.

¿DÓNDE ESTÁN LAS PALABRAS?

COMPLETA LOS CASILLEROS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, DE MODO QUE CADA PALABRA NOMBRE SU DIBUJO:
SOGA, CASA, FLOR, PERA, MONO, SOL, DADO, PAN, PEZ, GATO, LUNA, AUTO.

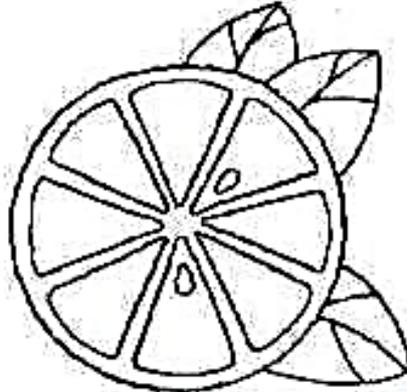


- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
- COLOREA LAS FRUTAS.



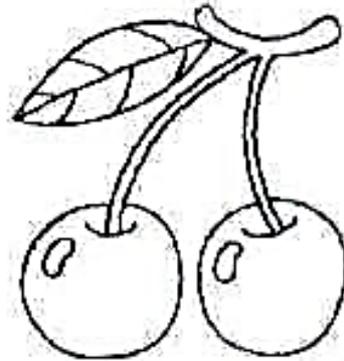
Z	A	M	A	N	A
---	---	---	---	---	---

--	--	--



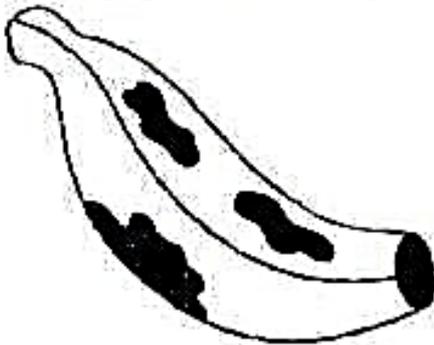
J	A	N	A	R	A
---	---	---	---	---	---

--	--	--



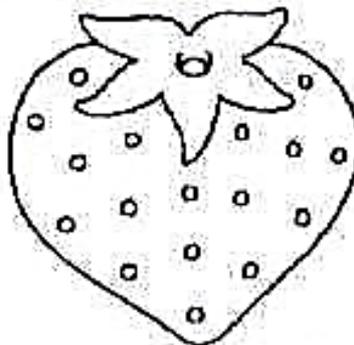
Z	A	R	E	C	E
---	---	---	---	---	---

--	--	--



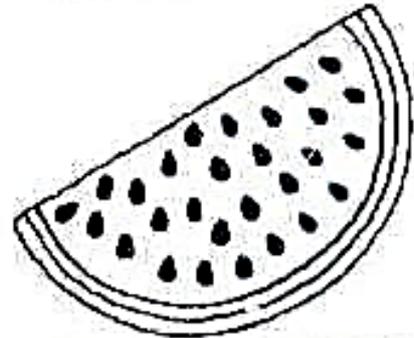
N	O	T	A	P	L	Á
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--



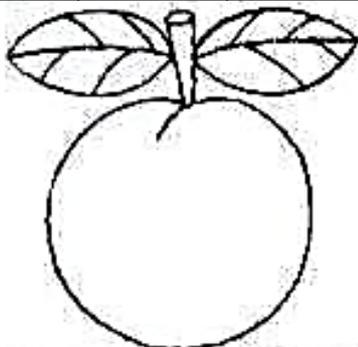
S	A	F	R	E
---	---	---	---	---

--	--



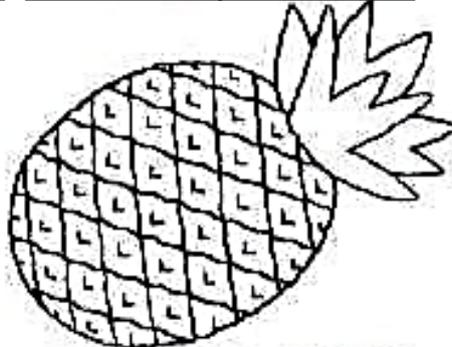
A	D	I	S	A
---	---	---	---	---

--	--	--



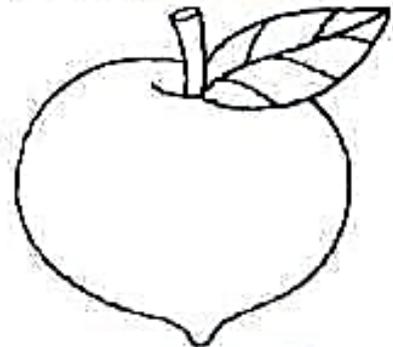
R	U	E	C	I	L	A
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--



Ñ	A	P	I
---	---	---	---

--	--



M	E	C	O	T	Ó	N	L	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--