

ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS

LENGUA

Comprensión Lectora

1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día, los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber qué sueños son los que le gustan a cada uno.

Al atardecer, los duendes regresan a la fábrica y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas, las instrucciones precisas para cada persona y los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche, los sueños salen de las máquinas y viajan, cada uno de ellos, dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rinconcito por el que puedan introducirse.

Y, finalmente, las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y que así puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que, en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica, al atardecer, no sabían qué instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, como no sabían qué instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. Esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

1. ¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?
2. ¿Qué hacían durante el día los duendes?

3. ¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

4. ¿Cómo fabricaban los sueños?

5. ¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

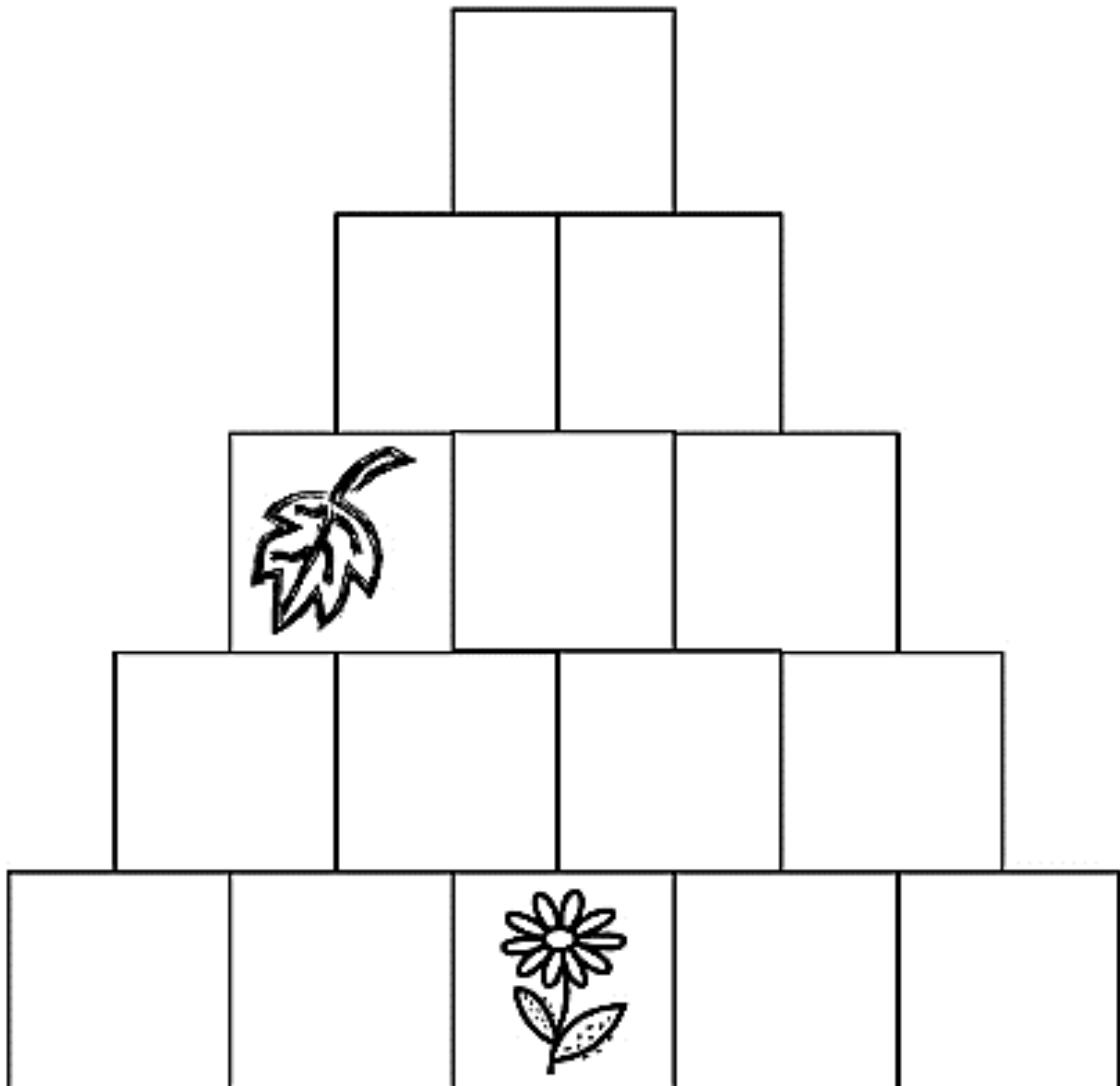
6. ¿Qué les pasó a los duendes revoltosos? ¿Por qué fue?

7. ¿Qué instrucciones le dieron a la máquina?

8. Inventa un final para el cuento.

2. Completa el recuadro siguiendo las instrucciones:

1. Dibuja una luna al lado de la hoja.
2. Dibuja una manzana a cada lado de la flor.
3. Colorea de verde la hoja.
4. Dibuja un sol arriba del todo.
5. Colorea las manzanas de rojo.
6. Dibuja un cuadrado en cada esquina de abajo.
7. Colorea el sol de amarillo.



LA ISLA DEL TESORO

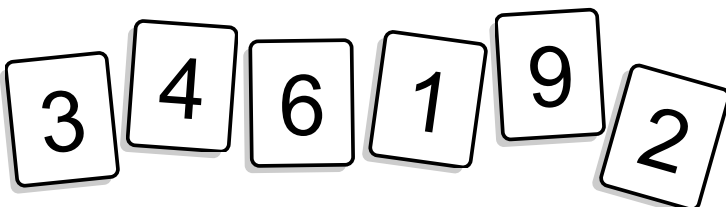
4. La escala de la isla del tesoro es 1: 1,000,000, lo que significa que un centímetro representa un millón real en el mapa. Calcula la distancia real aproximada en kilómetros entre un lugar y otro.

The map shows the following landmarks: Río Tablas (with a bridge), Despeñadero, Cabaña abandonada, Aldea, Cerro Verde, Rocas, and Tesoro. To the right of the map are six distance measurement cards, each consisting of a footprint icon and a circle:

- De Río Tablas a la Aldea
- Aldea a rocas
- Rocas a despeñadero
- Despeñadero a cabaña abandonada
- Cabaña abandonada a Cerro Verde
- Cerro Verde a tesoro

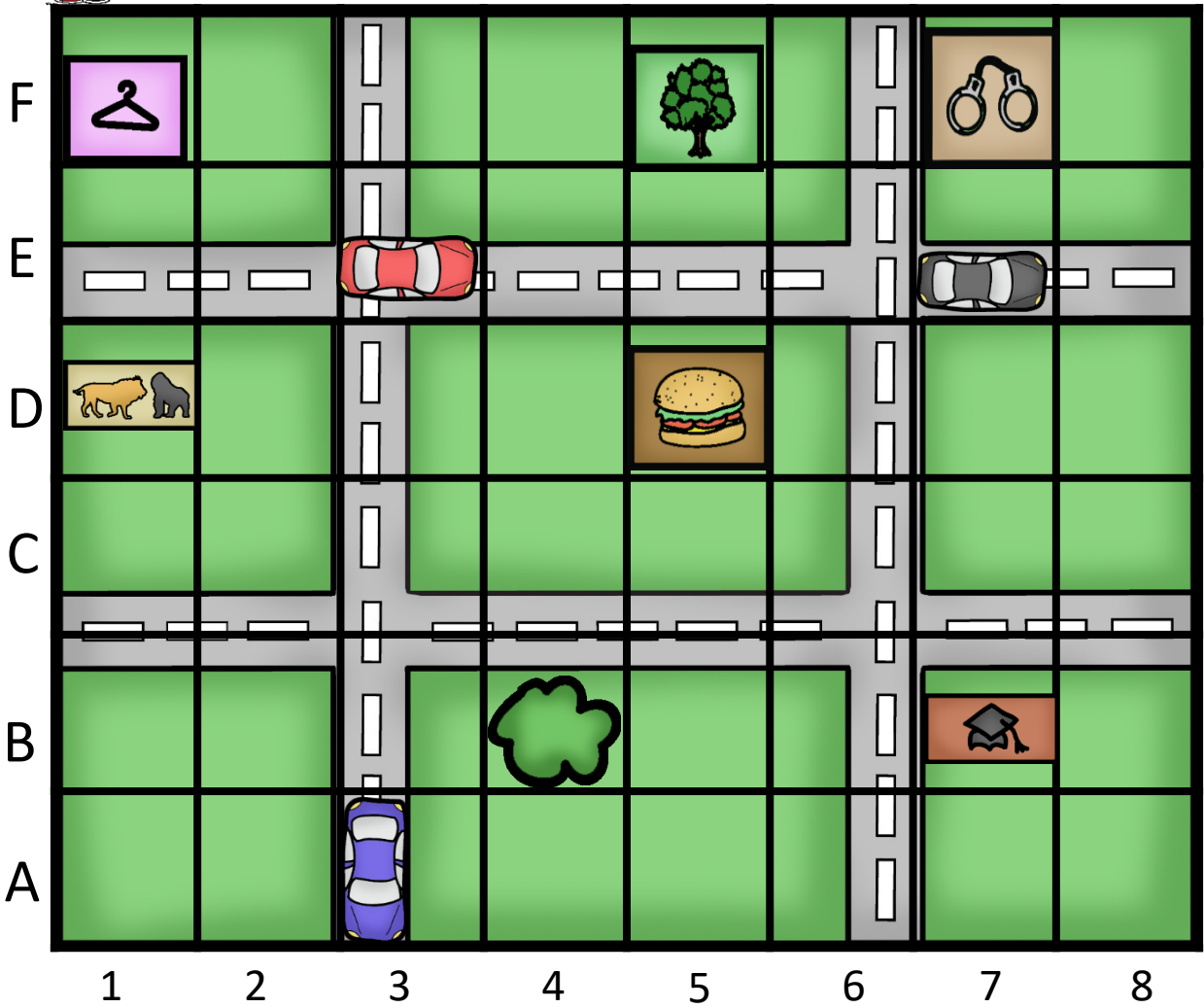
5. Observa las siguientes tarjetas de números ¿Cuál es la **cantidad mayor** que se puede formar con ellas?

6. Tomando el cuenta el orden de las tarjetas y utilizando los mismos números sin repetirse ¿Cuál es la **cantidad menor que más se aproxima**?





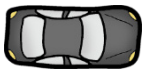
Fíjate en el plano



Busca y escribe las coordenadas



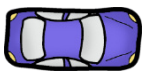
--	--



--	--



--	--



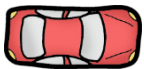
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--