↑ *Manganeso sobre violeta*, de Patrick Heron.

Las oraciones subordinadas adjetivas

Las oraciones **subordinadas adjetivas** reciben este nombre porque complementan a un sustantivo de la oración principal, desempeñando la misma función que un **adjetivo,** es decir, **complemento del nombre.** Al estar introducidas por un pronombre relativo, se llaman también subordinadas de relativo.

Las siguientes actividades te ayudarán a comprenderlo mejor y, si es necesario, consulta la sección **Recuerda.**

ACTIVIDADES

1. Sustituye las oraciones subrayadas por adjetivos que expresen más o menos lo mismo:

Por ejemplo: *Las personas que viajan tienen muchos recuerdos.* ⇒ *Las personas viajeras tienen muchos recuerdos.*

a) El ciclista que ganó la carrera sufrió un desmayo.
b) Siempre nos contaba historias que no creíamos.
c) Admiro a las personas que actúan con valentía.
d) La gente que fuma pone su vida en peligro.
e) Mi hermano tiene una amiga que entrena a un equipo de baloncesto.
f) Hemos conocido a unos chicos que son de Sevilla.
g) Me molestan las personas cuyo comportamiento es incorrecto.
h) Es una niña que siempre sonríe.

> Como recordarás, las oraciones que equivalen a un **adjetivo** y que complementan a un sustantivo de la oración principal se denominan **subordinadas adjetivas.** Su función, por lo tanto, es de **CN.**

2. Sustituye los adjetivos subrayados por una oración subordinada adjetiva y di cuál es su función:

Por ejemplo: *Los alumnos estudiosos aprobarán.* ⇒ *Los alumnos que estudian aprobarán.*
Or. Sub. Adj. ⇒ CN

a) La novela premiada me parece muy divertida.
b) También saludaron a las personas desconocidas.
c) No conviene tener alimentos caducados.
d) Solo hemos traído las cosas necesarias.
e) Han comprado una casa muy alejada de la ciudad.
f) Este es el individuo buscado por la policía.
g) La gente impaciente suele ser muy nerviosa.
h) El avión accidentado se dirigía a Roma.

3. Identifica la oración principal y la oración subordinada adjetiva. Resalta la palabra que las relaciona:

Por ejemplo: *Los chicos* ***que*** *saludé son mis nuevos amigos.*
Or. Princ. Or. Sub. Adj. Or. Princ.

a) Los sueños que teníamos se han hecho realidad.
b) Era un pueblo cuyos habitantes eran pescadores.
c) Recuerdo aquellos años cuando jugábamos juntos.
d) María, a la cual deseo mucha suerte, se examina hoy.
e) Esta es la ciudad donde me gustaría vivir.
f) La gente en quien confío me ayudará.
g) El chico con el que me viste es mi hermano.
h) No recuerdo el modo como lo explicó.

> Las palabras que has marcado son elementos subordinantes que, como has visto, convierten en un adjetivo la oración que introducen. Son los **pronombres relativos:**
> • ***Que, quien, el cual, cuyo*** y sus variantes (solos o acompañados de preposición).
> • ***Donde, como, cuando, cuanto*** (conocidos como adverbios relativos).
> Por consiguiente, las oraciones subordinadas adjetivas se denominan también **subordinadas de relativo.**

4. Subraya la oración subordinada adjetiva, señala la palabra de la oración principal a la que complementa e indica la función sintáctica tanto de la subordinada como del antecedente

Por ejemplo: *Me ha gustado mucho* ***la exposición*** *que hemos visto.*
Sujeto Or. Sub. Adj. ⇒ CN

a) Recibí la carta que estaba esperando.

b) Ayer vi la película de la que me hablaste.

c) La casa, la cual había heredado, era muy antigua.

d) Me impresionó la forma como lo dijo.

e) En la parte superior había una ventana por donde entraba un rayo de luz.

f) Fueron mis amigos quienes me ayudaron a salir.

g) Vinieron muchas personas a las que no había visto nunca.

h) En el tejado había un gato cuyos ojos brillaban mucho.

La palabra de la oración principal a la que complementa la oración subordinada adjetiva recibe el nombre de **antecedente** porque siempre precede al elemento subordinante.

El pronombre relativo ***cuyo*** tiene un valor posesivo, por lo que concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña:

Ejemplo: *Llegamos a un pueblo, cuyos habitantes eran pescadores.*

5. Suprime el antecedente en las siguientes oraciones y trata de expresar la subordinada adjetiva subrayada usando los relativos **que** o **quien** (solos o precedidos del artículo masculino, femenino o neutro):

Ejemplo: *Trajeron el regalo que nos habían prometido.*
Trajeron ***el que*** *nos habían prometido.*

a) La persona que bien te quiere te hará llorar.

b) Puedes invitar a la fiesta a los amigos que tú quieras.

c) Trasladaron al hospital a los viajeros que estaban heridos.

d) Las cosas que os dijeron no eran ciertas.

e) Los alumnos que quieran venir a la excursión deben ser puntuales.

f) Nos protegimos de la lluvia con la ropa que teníamos.

g) La profesora puso falta a los alumnos que llegaron tarde.

Puede ocurrir que las oraciones subordinadas adjetivas **carezcan de antecedente** expreso. En este caso:

- Las oraciones introducidas por ***que, quien*** y ***cuanto*** se convierten en **subordinadas sustantivas (adjetivas sustantivadas)** y desempeñan las funciones de un sustantivo, esto es: sujeto, CD, CI,CC, etc.
- Las oraciones subordinadas adjetivas, introducidas por ***donde, cuando*** y ***como*** son consideradas **subordinadas adverbiales** (de lugar, de tiempo y de modo).

Ejemplo: *Aquella noche descansamos donde pudimos.*
Or. Sub. Adv.

6. Ahora subraya las oraciones subordinadas adjetivas sustantivadas que has construido en la actividad 5 e indica su función:

Ejemplo: *Trajeron el que nos habían prometido.*
Or. Sub. Adj. Sust.
CD ⇒ Lo trajeron.

7. Distingue cuáles de las siguientes oraciones son subordinadas sustantivas y cuáles subordinadas adjetivas o de relativo:

> Ten en cuenta:
> - Si ***que*** es conjunción, es una **subordinada sustantiva.**
> - Si ***que*** es un relativo (sustituible por ***el cual, la cual...***) es subordinada ***adjetiva.***

a) Todavía recuerdo las canciones que aprendí siendo niña.

b) Tengo la impresión de que no van a venir.

c) Ya han quitado la película de la que te hablé.

d) Este es el autobús en el que hemos venido.

e) No fue acertada la idea de que fuéramos todos.

f) Nos aseguró que no lo sabía.

8. Forma oraciones compuestas uniendo con pronombres relativos las dos oraciones simples que te ofrecemos, con la condición de que la subrayada debe ser la subordinada adjetiva:

Ejemplo: *Los zapatos son muy cómodos.* / *Me regalaste unos zapatos.*
Los zapatos que me regalaste son muy cómodos.

a) Te enseñaré el ordenador. / Me he comprado un ordenador.

b) He visto la película. / El protagonista está de moda.

c) El rosal tiene rosas. / Hay un rosal en el jardín.

d) Mis amigos fueron al restaurante. / Se habían conocido en un restaurante.

e) El periódico traía la noticia. / Esta mañana compré el periódico.

f) El chico tenía quince años. / El chico tocaba el piano.

9. Completa las siguientes oraciones con el pronombre relativo adecuado. Cuando sea necesario, añade un artículo o una preposición. Después, señala la oración principal y la oración subordinada adjetiva.

a) La tormenta... hubo ayer arrancó varios árboles.

b) La ciudad... vivimos tiene mucha contaminación.

c) Esta alumna es... consiguió el primer premio.

d) Recuerdo el verano... fuimos a recorrer la isla.

e) El profesor de Biología,... ya conoces, dará mañana una conferencia.

f) Lo compré en unos almacenes... dirección no recuerdo.

g) Debemos ser más solidarios... necesitan ayuda.

10. Identifica las oraciones subordinadas adjetivas que hay en el siguiente texto:

El recinto en el que se celebraba la misa estaba iluminado únicamente por la luz de ocho cirios montados en dos candelabros rupestres. De un brasero brotaba profusamente un sahumerio intoxicante proveniente de la combustión de mirra y clavo. Cuando sus ojos se hubieron habituado a la penumbra, vio que los asistentes eran unos ancianos y ancianas que pronto confundió con los que había encontrado el día anterior en el Lido, hasta que un examen más detenido le sacó de su error. (...)

Fábregas se quedó junto a la puerta, donde la oscuridad era mayor, y adoptó lo que juzgó ser una actitud de recogimiento. Cuando creía que nadie reparaba en él, estudiaba el lugar; si se sentía observado, seguía el desarrollo de la misa como veía hacer a los demás.

EDUARDO MENDOZA: *La isla inaudita*. Seix Barral.

RECUERDA

Oraciones subordinadas adjetivas

Las oraciones subordinadas adjetivas son oraciones introducidas por un **pronombre relativo** (elemento subordinante), que dependen de un sustantivo de la oración principal llamado **antecedente**, al cual complementan como si fueran **adjetivos**. Su función es de **complemento del nombre**.

Pronombres relativos	Ejemplo
Que (relativo)	*La chica con la **que** he venido es periodista.*
Quien	*No conozco a las personas de **quienes** me hablas.*
Cual	*Este es el lugar en el **cual** lo encontraron.*
Cuyo	*Es un pintor **cuyas** obras son desconocidas.*
Cuanto	*Daniel comió tantos pasteles **cuantos** pudo.*
Donde	*Procede de un país **donde** hay mucha pobreza.*
Cuando	*Todavía recuerdo el momento **cuando** lo conocí.*
Como	*Es importante el modo **como** te presentes.*

Función sintáctica de los pronombres relativos

Los **pronombres relativos** (o el sintagma en el que se integran) desempeñan, además, una **función sintáctica** determinada dentro de la oración subordinada adjetiva. Su función es independiente de la que cumple el antecedente.

Por ejemplo:

*No me gusta el traje **que** se ha comprado.*
Suj. CD

*La película **que** ha obtenido el premio es extranjera.*
Suj. Suj.

*Ayer conocí a la persona **a quien** entregaron el mensaje.*
CD CI

*Estos son los amigos **con los que** he viajado.*
Atrib. CC

*Siempre visitaba el pueblo **donde** nació.*
CD CC

Para saber la función sintáctica que desempeña el pronombre relativo basta con sustituirlo por su antecedente y comprobar cuál es su función.

Por ejemplo:

*No me gusta el traje **que** se ha comprado. ⇒ Se ha comprado **el traje.***
CD CD
(***que*** = el traje)