

ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS**LENGUA**

La leyenda de «San Esteban»

Un 26 de diciembre, festividad de San Esteban, los habitantes de la isla de Houat divisaron un barco que navegaba a la deriva. Sobre el puente de la nave había un hombre con el rostro cubierto por un antifaz rojo. La corriente arrastraba el barco hacia la costa y, sin embargo, el hombre del antifaz no hizo ademán de pedir ayuda.

Cuando la nave estaba próxima a los arrecifes, sobrevino una ola gigantesca que cogió de través a la misteriosa nave y la dejó escorada. El hombre del antifaz rojo se mantuvo en su puesto, mientras la carga que había en cubierta desaparecía bajo las aguas. Poco después, el viento cambió de dirección y el barco comenzó a alejarse mar adentro, mostrando la popa a los isleños. Aquellos que tenían buenos ojos pudieron distinguir entonces el nombre del barco grabado en el alcázar: San Esteban.

El hombre del antifaz rojo cogió un megáfono y lo apuntó hacia la isla. Por encima del ruido del huracán, del ulular del viento y del fragor de las olas, se oyeron claramente estas palabras:

–Lo que ha caído al mar me pertenece. Volveré a buscarlo la próxima noche de San Esteban.

Y el barco desapareció sumiéndose en las tinieblas y la tempestad.

Al día siguiente decayó el viento y el mar recobró la calma. Todos los isleños aprovecharon la bajada de la marea para precipitarse hacia las rocas. Allí encontraron gran cantidad de cajas y barriles procedentes del San Esteban. Fue un buen botín. Cajas y barriles contenían bandejas, jarros, cubiertos, copas, tazas, soperas, todo de plata maciza.

Transcurrió el año igual que los demás años, y nadie fue más o menos feliz por guardar en la alacena una sopera de plata o tener en el arcón una copa labrada. Al fin llegó la Navidad, vigilia de San Esteban. Hacía ya tiempo que los timoratos se echaban a temblar bajo el recuerdo de la misteriosa nave, y ahora eran los más valientes quienes sentían miedo. Finalmente, todos decidieron visitar al párroco para preguntarle qué hacer con los bienes procedentes del San Esteban. Quizá el capitán del antifaz rojo fuera el diablo en persona.

Tras un rato de reflexión, el párroco opinó que lo más sensato sería que, durante la noche de San Esteban, cada uno dejara en el umbral de su casa toda la plata que hubiese cogido. Así, si volvía el capitán, podría recobrar sus bienes.

Los isleños no parecían muy convencidos de que ese consejo resultase eficaz. Cada uno esperaba a ver si el vecino se decidía a seguirlo, pero por su parte también el vecino esperaba. Así que nadie sacó ningún objeto. Sin embargo, al caer la noche, un chico que deambulaba entre los escollos llegó asustado diciendo que por el mar se acercaba un barco muy grande y muy negro...



Cundió el pánico. Los isleños se apresuraron a seguir el consejo del párroco. Depositaron fuera su parte del botín, atrancaron puertas y ventanas, apagaron las luces y llenos de ansiedad se dispusieron a esperar lo que pudiera ocurrir.

A la mañana siguiente todo seguía en su sitio. Pero algunos afirmaron que a medianoche habían visto desembarcar al capitán del antifaz rojo. Decían que había entrado en la aldea y que había pasado por delante de cada casa para ver si faltaba alguno de sus objetos de plata.

La tradición arraigó y cada año, durante la noche de San Esteban, los habitantes de la isla de Houat depositan sus objetos de plata en el umbral de su casa para que el capitán del antifaz rojo pueda venir a contarlos.

CH. QUINEL y A. DE MONTGON
Leyendas del mar y de los marinos (Adaptación)

COMPRENDO LO QUE LEO

1. Marca la respuesta correcta.

- ¿A qué esperaron los isleños para recoger el botín?
 - A que el capitán durmiese.
 - A que fuese de noche.
 - A que bajase la marea.
- ¿Cómo se sintieron los isleños después de tener el botín?
 - Más felices.
 - Menos felices.
 - Ni más ni menos felices.
- ¿Qué hacen aún hoy los isleños todas las noches de San Esteban?
 - Esconden el botín.
 - Limpian el botín.
 - Sacan el botín a la calle.

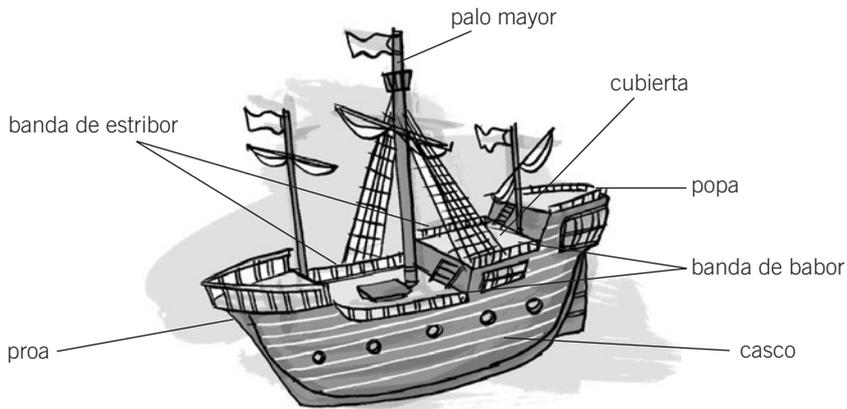
2. Reflexiona y contesta.

- ¿Qué relación existía entre el nombre del barco y el día en que apareció?
- ¿Por qué crees que los isleños eligieron al párroco para solicitar consejo?

3. En una fiesta de disfraces, ¿qué disfraz elegirías? Explica brevemente por qué.

PARTES DE UN TODO

4. Observa.



■ Escribe una oración con cada una de las partes del barco.

Ejemplo > Por la noche, el capitán abandonó la **cubierta**.

SINÓNIMOS

5. Sustituye cada verbo destacado por otro, sin que cambie el sentido de la oración.

- disminuir
- pasear
- embarrancar
- ladear

- Un día después, **decayó** la fuerza del viento.
- Era un milagro que el barco no hubiese **encallado**.
- Una ola gigantesca **escoró** la nave.
- Un chico que **deambulaba** por la playa llegó asustado.

6. Escribe palabras que contengan "-fono"

Ejemplo > megáfono

ACTIVIDADES DE LENGUAJE 5

1.- Cuenta lo que ocurre en ésta viñeta.
¿Dónde están?, ¿quién aparece?, ¿qué hacen?, ¿por qué crees que lo hace?...

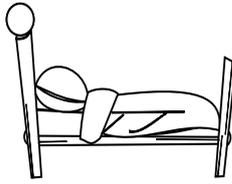


2.- Copia, adivina y dibujalo:

Canto en la orilla,
vivo en el agua,
no soy pescado,
ni soy cigarra.

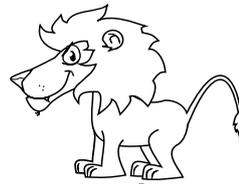


3.- Fíjate e inventa más palabras



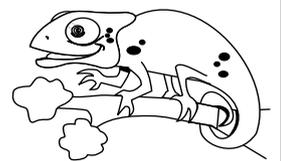
CAMA

+



LEÓN

=

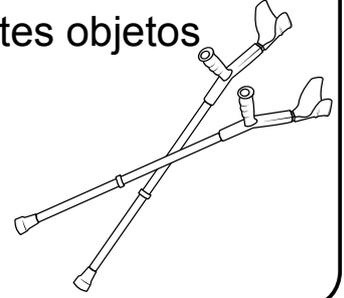
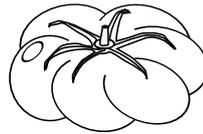


CAMALEÓN

4.- Siguiendo las líneas para describir, cuenta todo lo que sepas de...



5.- Cuenta una historia de al menos 10 líneas en la que salgan los siguientes objetos o palabras relacionadas con ellos.



6.- Escribe una frase para cada una de las parejas:



ducha - hielo
mamá - astronauta
Bocadillo - fresas
tarta - cielo

8.- Recorta y pega la sopa en tu libreta y encuentra 10 palabras que sean verbos. Ten cuidado ya que hay otras palabras que no lo son.

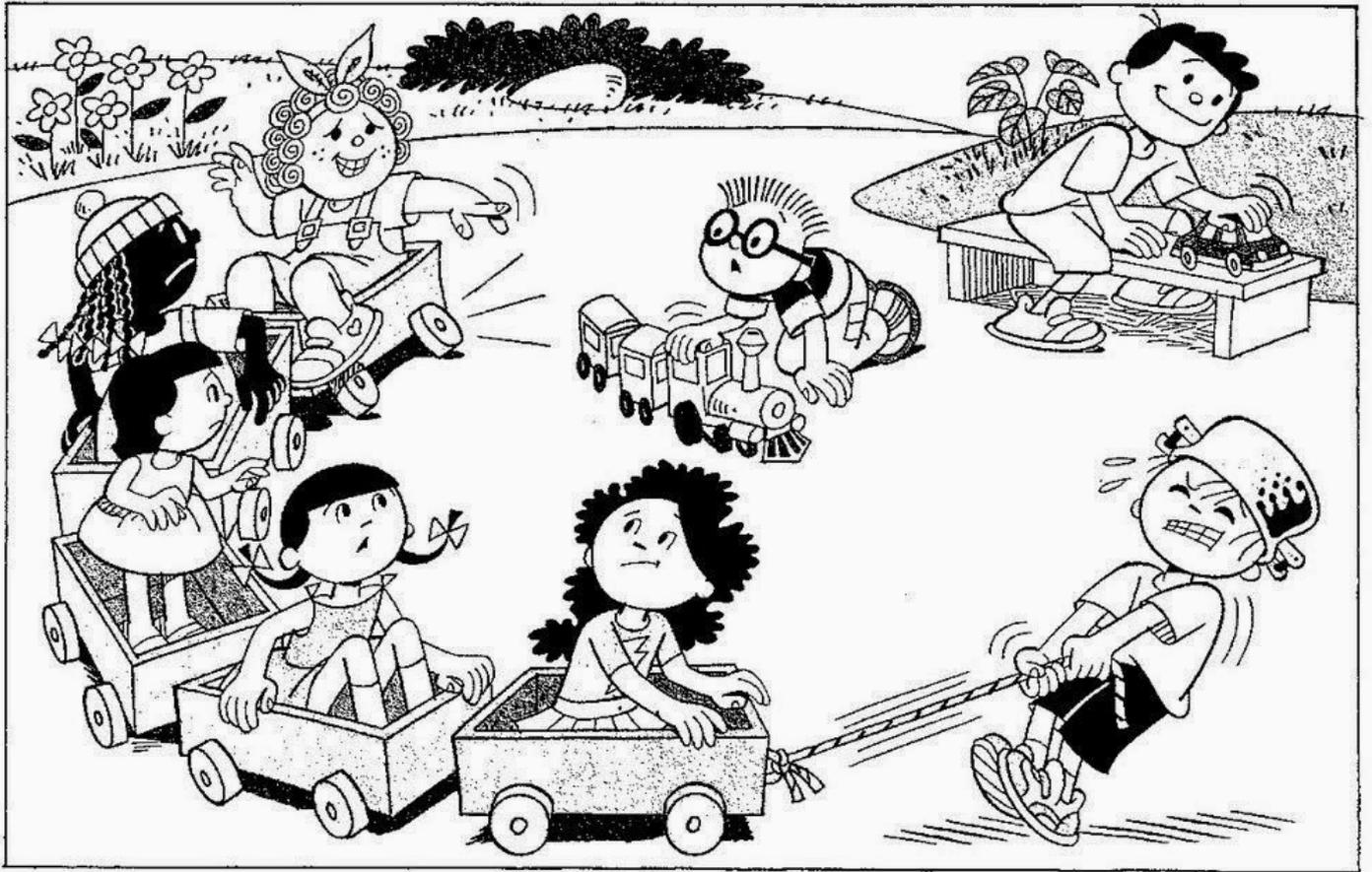
M	U	L	T	I	P	L	I	C	A	R	K	Y	J	V	U
E	S	C	O	N	D	E	R	L	U	T	S	G	T	E	Q
X	V	Z	I	G	U	P	G	Y	L	R	U	Y	X	N	E
E	D	E	S	C	R	I	B	I	R	A	L	P	D	T	C
O	B	N	U	H	I	Z	Z	E	Z	B	Y	F	Y	A	R
X	O	R	D	E	N	A	D	O	R	A	N	L	U	N	E
J	U	O	T	S	N	R	N	D	C	J	H	C	M	A	C
T	F	E	U	T	P	R	N	T	V	A	A	U	H	P	E
E	F	O	Y	O	K	A	J	R	L	R	E	C	V	L	R
N	R	E	C	R	E	O	N	M	V	M	D	B	X	A	E
U	O	Q	A	N	D	I	S	F	R	A	Z	A	R	U	S
U	O	A	Y	U	K	I	E	Y	M	O	F	R	H	D	T
D	F	Q	G	D	Z	L	A	P	I	Z	O	R	V	I	U
O	X	V	E	A	E	R	R	O	O	U	L	E	A	R	C
S	G	N	M	R	G	J	P	O	M	M	T	R	E	U	H
G	Z	G	T	M	P	R	E	S	U	M	I	R	Y	T	E

7.- Busca los 6 errores del texto y escríbelo bien.

En un ueco lleno de ierba que había en el uerto de mi abuelo, encontré un uevo que mi perro tobi entero la semana pasada.



BUSCA LAS 7 DIFERENCIAS





Sinónimos: son las palabras que tienen significado igual o parecido, los utilizamos para expresarnos sin tener que repetir un mismo término al hablar o escribir.

Recorta los sinónimos de la derecha y pégalos donde corresponda para cambiar la redacción de cada enunciados. 

La choza en que viven es muy .

humilde

Iba montado sobre un .

burro

Ayer por la tarde cayó una fuerte .

tempestad

Debemos la lectura.

terminar

Ese proyecto le un ascenso.

fomentará

No debemos el agua.

malgastar

Vamos a el programa de actividades.

elaborar

Recorta el ejercicio de la derecha, pégalo en tu cuaderno y resuélvelo como el anterior.  

-  **asno**
- desperdiciar**
- tormenta**
- modesta**
- concluir**
- fracturó**
- promoverá**
- preparar**



Dimos un giro .

súbito

No vayan a las flores.

estropear

De pronto vimos una luz

.

brillante

Venía con el traje todo

.

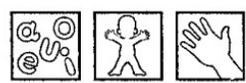
roto

maltratar

replandeciente

repentino

desgarrado



Ampliación del vocabulario a través del uso de sinónimos



Bim. 3
Sem. 22
Ficha 131

