



**b) Relacionar las viñetas con las normas correspondientes:**

Primero, debemos mirar a la izquierda y después a la derecha desde la acera sin sobrepasar el bordillo.



No debemos cruzar saliendo entre dos vehículos aparcados.

Debemos cruzar por el camino más corto: recto y perpendicular a la acera.



Podemos cruzar la calle por los pasos de peatones.



## VERBOS

Yo puedo	Yo debo
Tú puedes	Tú debes
Él/Ella puede	Él/Ella debe
Nosotros podemos	Nosotros debemos
Vosotros podéis	Vosotros debéis
Ellos pueden	Ellos deben



c) Lee y tacha los comportamientos peatonales incorrectos que observas en la vía.



Un grupo está parado en la acera charlando y riendo...está mal, se interrumpe el paso a los demás peatones.



Varios peatones van caminando por la calzada... está mal, los vehículos tienen que parar.



Otros cruzan por el paso de peatones cuando el semáforo está verde. Está bien.



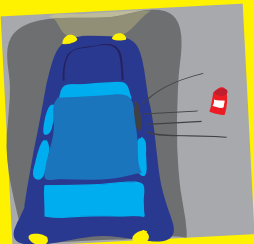
Van paseando con el perro atado. Está bien, suelto puede molestar.



El agente da paso a los vehículos, los peatones no pueden pasar.



Van en un coche con la música a todo volumen. Está mal...



Van con las ventanillas abiertas y tiran algo a la vía.....



Cruzan pisando las zonas ajardinadas.....



d) Completa con las siguientes expresiones:

en rojo  
esperar sobre la acera  
verde de forma fija  
salirse

cruzar  
imitar  
cruzar los semáforos para peatones en rojo

**Lo que se debe de hacer para cruzar una calle con semáforos:**



Cruzar sólo cuando el semáforo esté con la silueta del peatón en.....

....., sin bajarse a la calzada, mientras se espera para cruzar.



**Lo que NO se debe de hacer:**



..... aunque no circulen vehículos por la calzada.

..... la conducta de otras personas que cruzan con el semáforo en rojo o antes de tiempo.



..... hasta no estar seguros de que los vehículos se han detenido, y ello, aunque el semáforo esté en verde.

..... de las bandas que delimitan el Paso para Peatones.





e) Analizar los efectos que pueden ocasionar una conducta incorrecta o inadecuada en la vía.



¿Qué norma de las mencionadas con anterioridad debería haber utilizado?

¿Cuáles son los efectos?



f) Elige la respuesta correcta.

1.-Los pasos para peatones están señalados con:

- a. Líneas rojas pintadas en el suelo
- b. Líneas anchas blancas pintadas en el suelo.
- c. Líneas amarillas pintadas en el borde de la acera.



2.-Debemos cruzar las calles por:

- a. los pasos de peatones
- b. el lugar más cercano.
- c. los pasos de bicicletas.



3.-Cuando el semáforo esta rojo:

- a. corro para cruzar porque no vienen coches.
- b. cruzo la calle despacio.
- c. no puedo cruzar la calle.



4.-Las señales que tienen forma de triángulo significan:

- a. nos prohíben algo.
- B. nos dan información.
- c. nos avisan de un peligro.



5.-La luz verde en el semáforo significa:

- a. paso libre.
- b. prohibido el paso.





### g) Copiamos y aprendemos el poema:



## TEXTO

*no te vayas lejos...te quiero muy cerca.  
cuando tú no estas...no encuentro a nadie  
por la calle desierta.*

LECTURA DEL TEXTO: "Una calle cualquiera"



### h) Leemos e interpretamos el texto. Cuenta alguna situación parecida. Pon otro título al relato.

Estoy en la acera esperando para cruzar.

El semáforo pasa del amarillo al rojo y me prohíbe el paso.

Giro la cabeza y de repente lo veo...allí esta él, cerca, viene andando hacia mí.

Del otro lado la luz verde parpadea y me amenaza ¡El semáforo va a cambiar!

Cuento los segundos 15...14....13... Sé que debo cruzar, pero no puedo. Mis pies no se mueven, me sudan las manos y no quiero mirarlo.

El corazón me late con fuerza. Él está frente a mí y no sé qué hacer.

¡Anda, cruza ya! Me digo a mi misma, pero estoy temblando, con un pie en la calle y el otro en la acera.

Me cruzo con él en el semáforo. Pasa a mi lado pero no me ve. Se pierde al doblar la esquina.

Y yo sigo esperando que la luz verde me de paso de nuevo.

