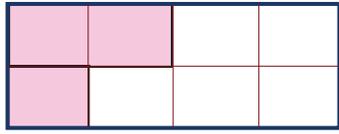
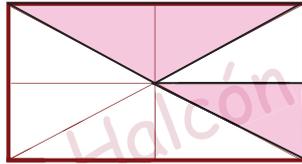


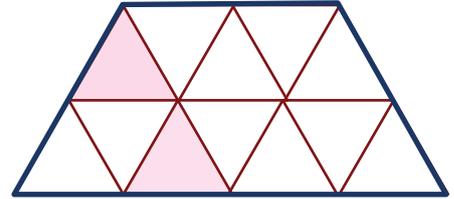
Expresa, en forma de fracción, la parte sombreada de cada figura



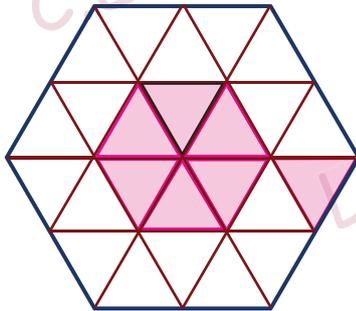
$$\frac{\square}{\square}$$



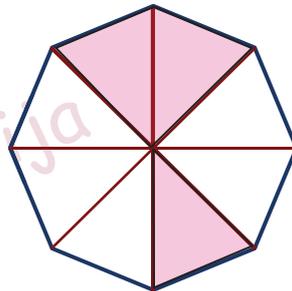
$$\frac{\square}{\square}$$



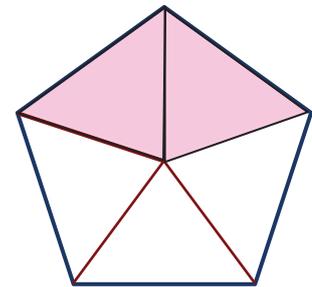
$$\frac{\square}{\square}$$



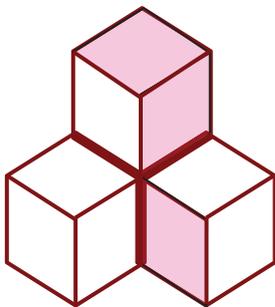
$$\frac{\square}{\square}$$



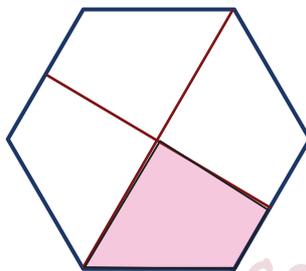
$$\frac{\square}{\square}$$



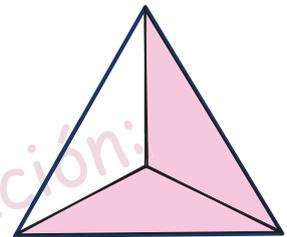
$$\frac{\square}{\square}$$



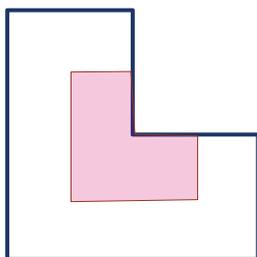
$$\frac{\square}{\square}$$



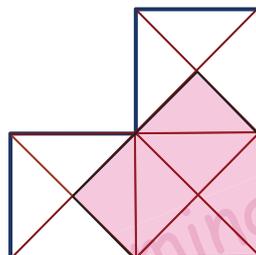
$$\frac{\square}{\square}$$



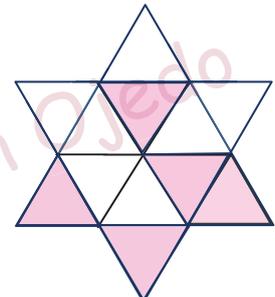
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

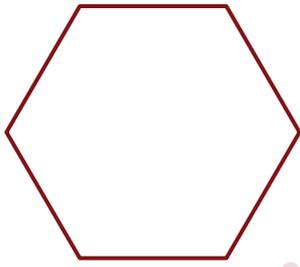


$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

Colorea, en cada figura, la fracción que se indica



$$\frac{1}{3}$$



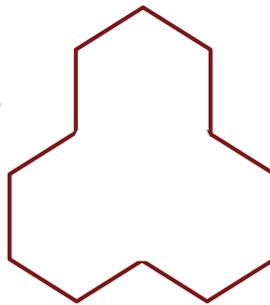
$$\frac{2}{5}$$



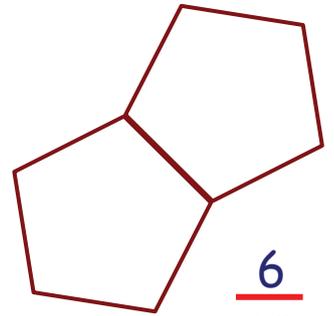
$$\frac{5}{8}$$



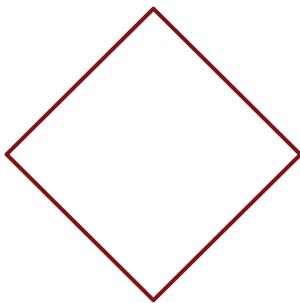
$$\frac{1}{3}$$



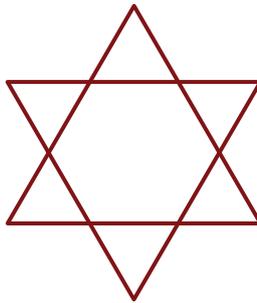
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{6}{10}$$



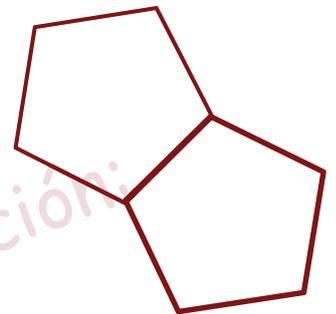
$$\frac{3}{6}$$



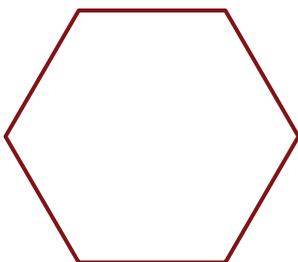
$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{7}{10}$$



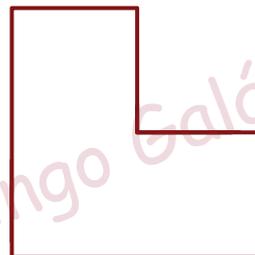
$$\frac{7}{12}$$



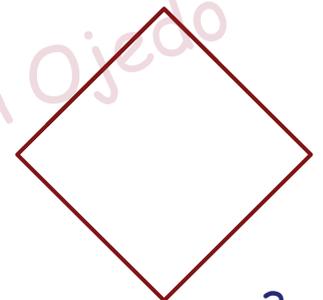
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{3}{8}$$

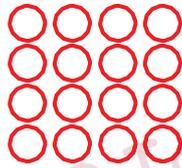
Fracciona en tantas partes como se indica



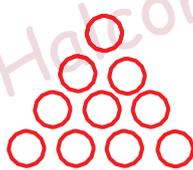
3 partes



5 partes



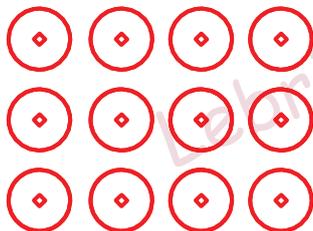
4 partes



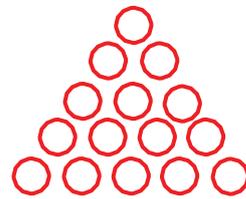
5 partes



18 partes

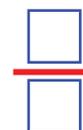
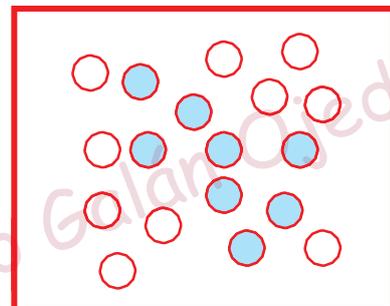
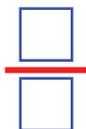
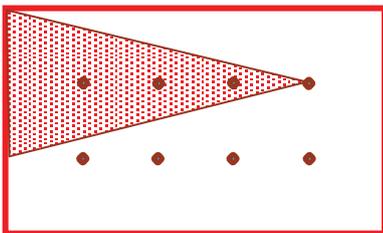
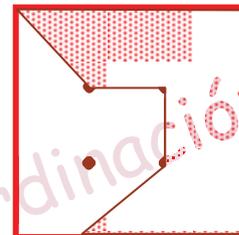
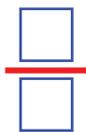
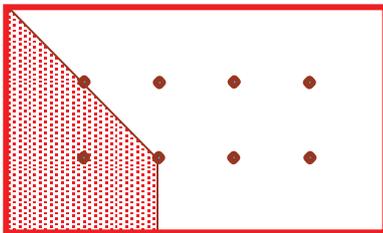


6 partes



3 partes

Expresa en forma de fracción la parte sombreada



De los 23 alumnos que tiene una clase de 5º curso de primaria, 19 han ido de excursión.

Expresa en forma de fracción:

Los alumnos que han ido de excursión

$$\frac{\square}{\square}$$

Los alumnos que no han ido de excursión

$$\frac{\square}{\square}$$

Expresa, en forma de fracción, los días de la semana que su nombre contenga:

La letra u

$$\frac{\square}{\square}$$

3 ó más vocales

$$\frac{\square}{\square}$$

La letra v

$$\frac{\square}{\square}$$

La letra s

$$\frac{\square}{\square}$$

Menos de 4 consonantes

$$\frac{\square}{\square}$$

La letra i

$$\frac{\square}{\square}$$

De la siguiente serie de números: 2, 6, 9, 10, 12, 15, 18, 24, 30, 36 y 48; indica la fracción de ellos que cumplan las siguientes condiciones:

a) Son números pares

$$\frac{\square}{\square}$$

b) Son números impares

$$\frac{\square}{\square}$$

c) Pertenecen a la tabla del 2

$$\frac{\square}{\square}$$

d) Pertenecen a la tabla del 3

$$\frac{\square}{\square}$$

e) Pertenecen a las tablas del 2 y del 3

$$\frac{\square}{\square}$$

f) No se pueden dividir exactamente por 3

$$\frac{\square}{\square}$$

g) Se pueden dividir exactamente por 5

$$\frac{\square}{\square}$$

h) La suma de sus cifras es 9

$$\frac{\square}{\square}$$

i) Pertenecen a las tablas del 5 y del 3

$$\frac{\square}{\square}$$

j) Se pueden dividir exactamente por 9

$$\frac{\square}{\square}$$

k) No terminan en cero

$$\frac{\square}{\square}$$
$$\frac{\square}{\square}$$

FRACCIÓN DE UN NÚMERO

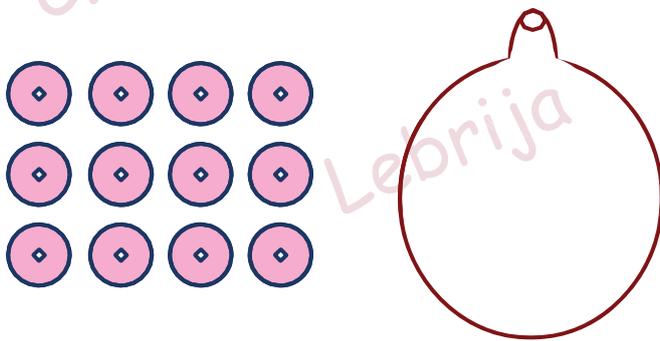
Colorea de rojo $\frac{1}{4}$ del camino



Tacha $\frac{1}{5}$ de los rectángulos



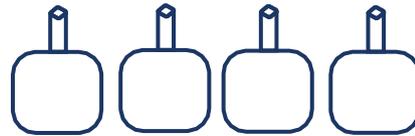
Mete en el saco $\frac{1}{3}$ de las monedas



Tacha $\frac{3}{4}$ de los números

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8

Colorea $\frac{2}{2}$ de los botes



Subraya $\frac{2}{7}$ de los días de la semana

LUNES - MARTES - MIÉRCOLES - JUEVES

VIERNES - SÁBADO - DOMINGO

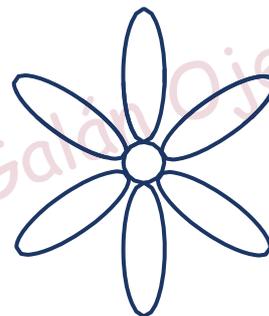
Colorea $\frac{1}{5}$ de las canicas



Ahora colorea $\frac{2}{5}$ de las canicas



Colorea $\frac{2}{3}$ de los pétalos



Colorea los $\frac{3}{4}$ del camino

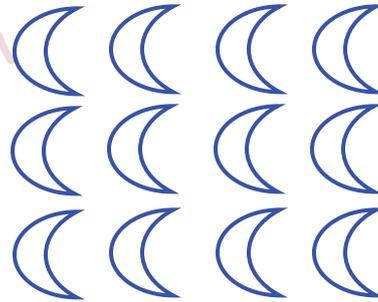


Colorea, en cada caso, la fracción que se indica

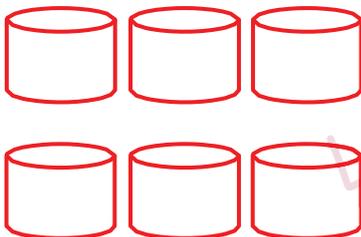
$\frac{2}{3}$ de las 15 uvas



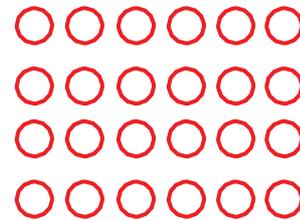
$\frac{3}{4}$ de los 12 caramelos



$\frac{1}{3}$ de los 6 botes



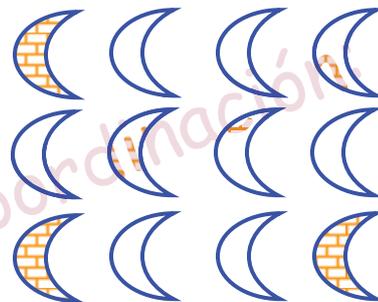
$\frac{5}{8}$ de las 24 canicas



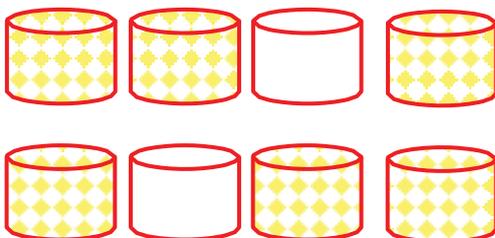
Expresa, en forma de fracción, la parte coloreada



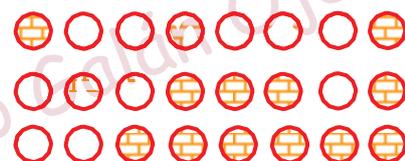
—



—

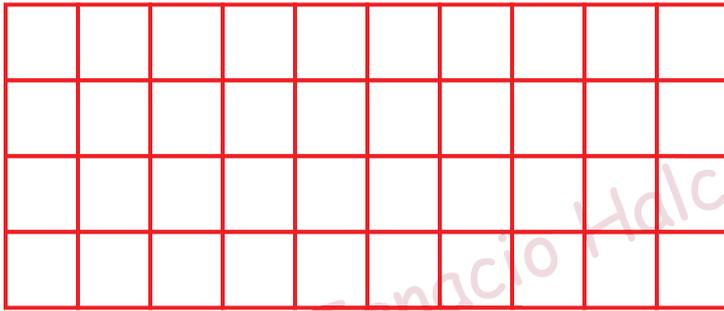


—



—

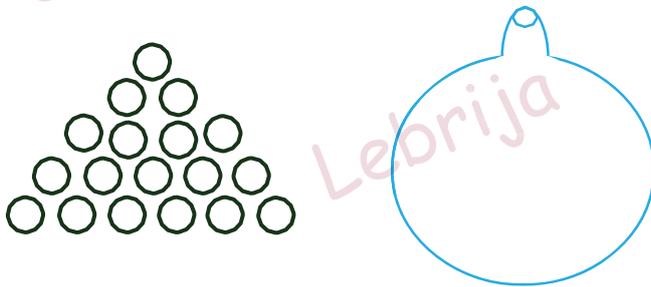
Colorea $\frac{2}{5}$ de los 40 cuadritos



$\frac{2}{5}$ de los 40 cuadritos =

cuadritos

Mete en la bolsa los $\frac{5}{6}$ de las 18 canicas



$\frac{5}{6}$ de las 18 canicas =

canicas

Los $\frac{2}{3}$ de los meses del año contienen en su nombre la letra "r".

¿Cuántos son los meses que cumplen dicha condición?

de 12 meses = meses

Los $\frac{4}{9}$ de las 72 canicas que tengo son de color verde

¿Cuántas canicas verdes tengo?

¿Cuántas canicas tengo de otros colores?

Tengo en una bolsa 42 canicas de colores muy bonitas. Las tengo verdes, amarillas y azules. $\frac{1}{7}$ de las canicas son verdes; azules son $\frac{4}{7}$ y las restantes amarillas. ¿Podrías averiguar cuántas canicas tengo de cada color?

¿Cuál es el denominador de las fracciones?

¿Qué indica ese denominador? _____

Por ello vamos a hacer 7 grupos iguales de canicas:

$$42 \text{ canicas} : 7 \text{ grupos} = \underline{6 \text{ canicas}} \text{ en cada grupo}$$



Ahora colorea cada grupo del color que nos dice el problema

¿Cuántos grupos has coloreado de verde? _____ ¿Cuántas canicas? _____

¿Cuántos grupos has coloreado de azul? _____ ¿Cuántas canicas? _____

¿Cuántos grupos has coloreado de amarillo? _____ ¿Cuántas canicas? _____

$\frac{1}{7}$ de 42 canicas = 6 canicas 42 canicas : 7 = 6 canicas 6 canicas x 1 = 6 canicas verdes	$\frac{4}{7}$ de 42 canicas = 24 canicas 42 canicas : 7 = 6 canicas 6 canicas x 4 = 24 canicas azules	$\frac{3}{7}$ de 42 canicas = 18 canicas ___ canicas : 7 = 6 canicas 6 canicas x ___ = ___ canicas
--	--	--

Estoy coleccionando cromos de animales. Ya tengo pegados en el álbum $\frac{3}{5}$ de los cromos. ¿Cuántos cromos tengo ya pegados? ¿Cuántos cromos me quedan por pegar?

Colorea los $\frac{5}{6}$ del listón de madera:



¿En cuántas partes iguales has dividido el listón? _____

¿Por qué? _____

¿Cuántas partes has pintado? _____

¿Por qué? _____

Supongamos que el listón de madera midiese 120 centímetros.

¿Cuánto mediría cada una de las 6 partes?

120 centímetros: partes = _____ cm cada parte.

¿Cuántos centímetros habrás pintado de color?

5 partes x _____ cm cada parte = _____ cm pintados.

Para calcular $\frac{5}{6}$ de 120 centímetros hemos hecho lo siguiente:

1º.- Dividir 120 entre el denominador

2º.- Multiplicar 20 centímetros por

de $\frac{5}{6}$

numerador de $\frac{5}{6}$

$$120 \text{ cm} : 6 = 20 \text{ cm}$$

$$5 \times 20 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

Una parte del listón son 20 centímetros

Así conseguimos averiguar la medida de

Es decir, $\frac{1}{6}$ de 120 cm = 20 cm

las 5 partes que hemos pintado.

$$\frac{5}{6} \text{ de } 120 = \begin{cases} 120 : 6 = 20 \\ 20 \times 5 = 100 \end{cases} \implies \frac{5}{6} \text{ de } 120 = 100$$

Para calcular la fracción de un número dividiremos dicho número entre el denominador de la fracción y el resultado obtenido lo multiplicaremos por el numerador.

Calcula la fracción de los siguientes números

$$\frac{2}{3} \text{ de } 90 = \left\{ \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right. \implies \frac{2}{3} \text{ de } 90 =$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 180 = \left\{ \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right. \implies \frac{5}{6} \text{ de } 180 =$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 270 = \left\{ \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right. \implies \frac{4}{9} \text{ de } 270 =$$

$$\frac{9}{8} \text{ de } 24 = \left\{ \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right. \implies \frac{9}{8} \text{ de } 24 =$$

Calcula, mentalmente, la fracción de los siguientes números

$\frac{1}{3}$ de 9 = <input type="text"/>	$\frac{4}{5}$ de 20 = <input type="text"/>	$\frac{3}{2}$ de 40 = <input type="text"/>
$\frac{4}{9}$ de 45 = <input type="text"/>	$\frac{2}{3}$ de 27 = <input type="text"/>	$\frac{3}{4}$ de 36 = <input type="text"/>
$\frac{4}{5}$ de 25 = <input type="text"/>	$\frac{5}{6}$ de 48 = <input type="text"/>	$\frac{4}{7}$ de 21 = <input type="text"/>
$\frac{3}{8}$ de 32 = <input type="text"/>	$\frac{7}{9}$ de 81 = <input type="text"/>	$\frac{3}{10}$ de 100 = <input type="text"/>
$\frac{7}{15}$ de 30 = <input type="text"/>	$\frac{5}{12}$ de 60 = <input type="text"/>	$\frac{2}{13}$ de 39 = <input type="text"/>