



e) Habla o escribe. **¿Qué hay en la calle?...**



- Foto núm 1.: *En la calle hay un...*
- Foto núm 2.:
- Foto núm 3.:
- Foto núm 4.:
- Foto núm 5.:
- Foto núm 6.:
- Foto núm 7.:



f) Enumera al menos seis elementos del mobiliario urbano y realiza una frase con cada uno de ellos:

- 1.: *PAPELERA: En la calles de mi pueblo no hay...*
- 2.:
- 3.:
- 4.:
- 5.:
- 6.:



PALABRAS

ACTIVIDADES O ACCIONES QUE SE DESARROLLAN EN LA CALLE



Andar (caminar)



Comprar



Correr



Cruzar



Jugar



Mirar



Pasear



Saltar



Tirar



g) Relaciona las acciones con el dibujo.



CORRER

SALIR

BAJAR

ALUMBRAR

TIRAR

JUGAR

SALTAR

COGER

SUBIR

ENTRAR





h) Un mundo de todos:



Responde a las siguientes preguntas:

¿Conoces alguna de estas ciudades?:

¿Qué ciudades aparecen en la foto?:

¿Cómo se llama la ciudad donde vives?:

¿Cómo se llama la ciudad de dónde vienes? ¿De dónde eres?:

.....

Recaba información sobre tu ciudad (datos, fotografías, etc.). Comenta una breve descripción de tu ciudad y realiza un mapa del mundo siguiendo el ejemplo anterior (**Lámina 6**) con las ciudades de donde proceden las personas que hay en tu clase.

.....
.....
.....
.....
.....

A partir de las siguientes ilustraciones vamos a conocer ¿Cómo son nuestros barrios o ciudades?



Esta es una calle del barrio antiguo



Esta es una calle de barrio moderno



i) Comenta las diferencias existentes entre las dos calles:

En la foto del barrio moderno hay.....
.....
.....

En la foto del barrio antiguo no hay.....
.....
.....



j) Observa los dibujos y completa:

La calle del barrio antiguo es **larga/corta**

La calle del barrio moderno es **larga/corta**

Las aceras del barrio antiguo son **anchas/estrechas**

Las aceras del barrio moderno son **anchas/estrechas**.....

Por la calle del barrio antiguo circulan **muchos/pocos** vehículos

Por la calle del barrio moderno circulan **muchos/pocos**..... vehículos

En las calles del barrio antiguo hay **muchas/pocas** tiendas

En las calles del barrio moderno hay **muchas/pocas** tiendas



GRAMÁTICA

<p>¿Cómo es?</p>	<p>Huelva es muy moderna y dinámica. Albuñol es un pueblo pequeño y tranquilo</p>
<p>¿Dónde está?</p>	<p>Huelva está en el noreste de Andalucía Albuñol está en el sureste de Andalucía</p>



k) Busca información sobre asociaciones, tiendas, colectivos situados en el municipio o barrio de culturas y nacionalidades diferentes. Debes hacer un breve comentario o informe respondiendo a las siguientes preguntas:

¿A qué se dedican?

.....

.....

¿Dónde está situado?

.....

.....

¿De dónde proceden?

.....

.....

.....

Para finalizar podemos trabajar: los días de la semana, los meses y las estaciones del año.



l) Escucha y repite los días de la semana:

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO



m) Escucha y repite los meses del año:



ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE



n) Escucha y repite las cuatro estaciones.



PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO