GRAMÁTICA.

ORACIONES COMPUESTAS (II)

9. Sustituye las siguientes subordinadas sustantivas por un sustantivo de valor semejante:

Por ejemplo: *Espero que llegues* → *Espero tu llegada*

a) Te ruego que me respondas.

b) Desconozco si va a venir.

c) Confiaba en que le perdonaran la deuda.

d) No da importancia a que lo hayan expulsado.

e) Me pidió que le explicara el problema.

f) Deseo que apruebes.

Se llaman **oraciones sustantivas** aquellas que desempeñan funciones propias del sustantivo dentro de la oración **principal,** de la que dependen: pueden ser sujeto, complemento directo, complemento indirecto, suplemento, atributo, complemento circunstancial

10. Separa la oración principal y la subordinada y señala la palabra complementada por la subordinada.

Por ejemplo: *Los **chicos** que saludé son mis nuevos amigos.*

(Or. Sub. → CN)

a) La casa, cuyo tejado es rojo, es la de mi primo.

b) Aquí hay personas a las que no había visto antes.

c) Llévame al lugar donde ocurrieron los hechos.

d) El libro que me dejaron es muy bonito.

Estas oraciones introducidas por un **relativo** constituyen las **oraciones subordinadas de relativo,** llamadas también **adjetivas** porque funcionan como los adjetivos. Complementan a un sustantivo que pertenece a la oración principal. Los pronombres relativos son: *que, quien, cual, cuyo, cuanto, como, donde, cuando.*

11. Añade la circunstancia de tiempo, de lugar o de modo que les falta a las siguientes oraciones:

Por ejemplo: *Viene **cuando** necesita algo. Íbamos **a donde** nos indicaron. Lo haré **como** me dijeron.*

a) **Después de que...** déjamelo.

b) Respondió **como...**

c) **Cuando...** llovía

d) **Según...** así lo cuento yo.

e) Iremos **por donde...**

f) **Donde...** no lo encontré

Cuando las oraciones expresan una circunstancia de **tiempo, lugar** o **modo,** reciben el nombre de **subordinadas de tiempo, subordinadas de lugar** y **subordinadas de modo.**

12. ¿Qué condición debe darse para que se cumpla la acción principal?

Por ejemplo: ***Si** vienes, no me llames.*

a) Este verano me iré de vacaciones **si...** b) Yo le ayudaría **si...** c) **Si...** me pondría a estudiar.

Estas **subordinadas** reciben el nombre de **condicionales.**

13. ¿Cuál podría ser la causa de las siguientes oraciones?

Por ejemplo: *No pude comprarlo, **porque** no tenía dinero.*

a) **Puesto que...** me levantaré temprano. b) Me gusta viajar **porque...** c) **Ya que...** vamos a salir.

En los casos en que las oraciones subordinadas expresan la **causa** que ha dado lugar a la acción principal, estas reciben el nombre de **subordinadas causales.**

14. ¿Qué consecuencia tendrán las siguientes oraciones? Complétalas:

Por ejemplo: *Me gusta **tanto** este libro **que** lo he leído varias veces.*

a) No hay agua, **por tanto...** b) Es **tan** inteligente **que...** c) Tenía **tanto** sueño **que...**

Son **subordinadas consecutivas** porque son el resultado o la **consecuencia** de la oración principal.

15. ¿A qué finalidad pueden responder las siguientes acciones? Completa las oraciones:

Por ejemplo: *Vino a visitarme **para que** lo invitara a mi boda.*

a) Estuvo en Londres **para que...** b) Fue a hablar con el jefe **para que...** c) Quería destacar **a fin de que...**

Indican la **finalidad** a la que responde la principal: son **subordinadas finales.**

16. Completa las siguientes oraciones:

Por ejemplo: ***Aunque** la mona se vista de seda, mona se queda.*

a) **Por más que...** no vi nada. b) **A pesar de que...** no iré a su boda. c) **Aunque...** no creo que suspenda.

Se llaman **subordinadas concesivas** y, como puedes observar, **no impiden** que se realice la acción principal.

RECUERDA

Oraciones subordinadas

Son aquellas oraciones que mantienen una relación de **dependencia** respecto de otra que funciona como **principal**. Por sí solas, las oraciones subordinadas no tienen sentido.

Estas oraciones pueden tener valores equivalentes a los de los sustantivos, adjetivos y adverbios o aportar otras significaciones.

Subordinadas sustantivas

Oraciones introducidas por ***que*** (conjunción).	*Quiero que vengas.*
Oraciones introducidas por ***si*** (no condicional).	*No sé si vendré.*
Oraciones yuxtapuestas, sin elemento de relación.	*Nos aconsejó: invertid en bolsa.*
Oraciones adjetivas sustantivadas.	*Quiero el que está sobre la mesa.*
Oraciones interrogativas o exclamativas sustantivadas.	*Me preguntaron qué deseaba.*

Subordinadas adjetivas

Oraciones introducidas por los pronombres relativos: **que, cual, quien, cuyo, cuanto, como, donde, cuando.**	*Ese joven que ves ahí es mi hermano.*
Oraciones sustantivas adjetivadas.	*Mantenía la ilusión de que iban a ganar.*

Subordinadas adverbiales

De lugar

Señalan una circunstancia de lugar de la acción principal. Subordinantes: ***donde, a donde, de donde, por donde, en donde, hacia donde...***

Fui hacia donde me indicaron.

De tiempo

Señalan una circunstancia que sitúa en el tiempo la acción principal. Subordinantes: ***cuando, mientras, apenas, no bien, según, antes (de) que, después (de) que, siempre que, mientras que...***

Apenas lo vio, echó a correr.

De modo

Informan sobre el modo en que se realiza la principal. Subordinantes: ***como, como si, según...***

La reunión acabó como temíamos todos.

Otras subordinadas

Causales

Expresan el motivo de la oración principal. Subordinantes: ***que*** (conjunción), ***porque, ya que, pues, como, puesto que, dado que, ya que, a causa de que...***

No vino a clase porque estaba enfermo.

Finales

Explican para qué se realiza la oración principal. Subordinantes: ***a que, para que, a fin de que, con el objeto de que...***

Vino a que le contara lo sucedido.

Condicionales

La realización de la oración principal depende de lo que dice la subordinada. Subordinantes: ***si, como, siempre que, con tal de que...***

Como sigas bebiendo así, enfermarás.

Consecutivas

Indican la consecuencia originada por la acción principal. Subordinantes: ***conque, luego, por tanto, por consiguiente, así que, así pues, tal... que, tan... que, tanto... que...***

Hace frío, así que abrígate bien.

Concesivas

Expresan un obstáculo, pero que no impide la realización de la principal. Subordinantes: ***aunque, así, si bien, aun cuando, a pesar de que...***

A pesar de que no la convencía mucho, aceptó el trabajo.

Comparativas

Mediante estas oraciones se comparan dos realidades expresando su igualdad o desigualdad. Subordinantes: ***más... que, menos... que, tanto... como...***

Compra más que vende.