ACTIVIDADES DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

ALFABETIZACIÓN





··. ··.	•••	•••	•••	•••	•••	•••
	• • • •		1.1 1.1	• • • • •		
						• •
	••	••	••	••	••	••
1						
1						

··. ··.	··. ··.	··. ··.	··. ··.	··. ··.
· · · · ·	· · · · ·	· · · · ·	· · · · ·	· · · · ·

SEMANA 9: 18 MAYO – 22 MAYO

AULAS DE CEBREROS Y HOYO DE PINARES



La lluvia (El pollo (La) silla

La lluvia cae del cielo.

Hoy Marta se come **el** pollo.

Julián blora en la silla.

FORMACIÓN INICIAL

VERBOS REGULARES

EL PRESENTE DE INDICATIVO

2ª CONJUGACIÓN (-ER)

¿CÓMO SE CONSTRUYE?

	2ª CONJUGACIÓN -ER COMER
Yo	Com- o
Tú	Com-es
Él / Ella / Usted	Com-e
Nosotros / -as	Com-emos
Vosotros / -as	Com-éis
Ellos / -as / Ustedes	Com-en

¿CUÁNDO SE USA?

- Para referirse a hechos o realidades generales e intemporales.
 - o Las focas viven en los Polos.
 - o La Tierra gira alrededor del Sol.
 - Los leones comen carne.
- Para dar información o hablar de una acción o situación en el presente.
 - o ¿Hablas español?
 - o Entiendo español, pero no hablo bien.
 - o Vivo en España.

1. Completa este cuadro con la forma adecuada de los siguientes verbos:

		уо	tú	él/ella/ usted	nosotros/ -as	vosotros/ -as	ellos/ellas/ ustedes
	RESPONDER						responden
	LEER				leemos		
	CORRER		Corres				
-er	BEBER			Bebe			
	COMER					Coméis	
	VENDER	Vendo					

2. Une las palabras de la columna izquierda con las de la columna derecha (puede haber más de una opción correcta)

1.	Ustedes	a.	vemos.
2.	ÉI	b.	poseen.
3.	Tú	C.	aprende.
4.	Yo	d.	comprenden.
5.	Nosotros	e.	teme.
6.	Usted	f.	creo.
7.	Vosotros	g.	corres.
8.	Ellos	h.	leéis.

3. Completa el verbo con la terminación adecuada.

Ejemplo: Nosotros com<u>emos</u> muchos caramelos, es malo para los dientes

1.	Mi hijo no le, es una pena.
2.	Yo siempre met el coche en el garaje por la noche.
3.	Todos los años, tú recorr una parte del Camino de
	Santiago.
4.	Ellos vend un piso de 200 metros cuadrados situado er
	pleno centro.
5.	Los domingos, de postre, nosotros com pastelitos
	con el café.
6.	Ella cre que su compañera de trabajo la ignora.
7.	Vosotros deb cruzar esta plaza para llegar al hotel.
8.	Usted respond a este anuncio.

4. Rodea con color rojo la respuesta correcta.

Ejemplo: Mi hijo rompe / rompen sus juguetes

- I. Yo no comprendo / comprendes esta historia.
- 2. Tú <u>debéis / debes</u> tranquilizarte.
- 3. Vosotros cometes / cometéis pocas faltas de ortografía.
- 4. Usted beben / bebe poco, no es bueno.
- 5. Clara y Javier prometéis / prometen venir pronto.
- 6. Alberto y yo creen / creemos que estás enfadada.
- 7. Belén <u>responde / respondo</u> enseguida a mis e-mails.
- 8. Miriam y tú metéis / meten los cubiertos en el cajón.

Lee el texto y ordena los dibujos.

Paco se levanta a las 8:00 de la mañana, se ducha y desayuna un café con leche y una tostada. A las 8:45 sale de casa, y coge el autobús. Estudia Arquitectura en Madrid y su clase comienza a las 10:30. Come en la cafetería con sus compañeros a las 14:15, porque por la tarde tiene prácticas. Regresa a su casa a las 18:00. Estudia toda la tarde y cena a las 23:30.















