

## PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE - PRETÉRITO IMPERFECTO

Pretérito Perfecto Simple: lo utilizamos para acciones pasadas ocurridas 1 vez durante un periodo de tiempo. Ayer, la semana pasada, el mes o año pasado, hace meses, etc.

- ✓ Fui de vacaciones hace 2 meses.
- ✓ La semana pasada un barco naufrago

Con este tiempo verbal podemos hacer avanzar la historia

Os dejo un cuadro con la conjugación del tiempo verbal teniendo en cuenta la conjugación del verbo

| PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|
| (HABLAR)-Ar               | (COMER) -Er | (VIVIR)-Ir  |
| Habl -é                   | Com -í      | Viv -í      |
| Habl -aste                | Com -iste   | Viv -iste   |
| Habl -ó                   | Com -ió     | Viv -ió     |
| Habl -amos                | Com -imos   | Viv -imos   |
| Habl -asteis              | Com -isteis | Viv -isteis |
| Habl -aron                | Com -ieron  | Viv -ieron  |

### Pretérito Imperfecto:

Sobre todo, tiene tres utilidades:

1.- para hablar de acciones que se repiten en el pasado: hábitos

Ejemplo: mi madre siempre cantaba en la ducha

2.- Hacer descripciones de personas, lugares o cosas en el pasado

El río tenía más árboles cuando yo era pequeña.

3.- Para explicar las circunstancias en las que ocurrió una acción en el pasado: dónde, cuándo, cómo, por qué...

Cuando llamaron a la puerta el estaba en la ducha.

Con este tiempo verbal damos más explicaciones de la historia y aclaramos las situaciones.

Aquí tenéis un cuadro con las terminaciones que tenemos que añadir para poder conjugar todos los verbos en pret. imperfecto.

| PRETÉRITO IMPERFECTO |             |           |
|----------------------|-------------|-----------|
| (AMAR)-Ar            | (BEBER) -Er | (REIR)-Ir |
| Am -aba              | Beb -ía     | Re -ía    |
| Am -bas              | Beb -ías    | Re -ías   |
| Am -aba              | Beb -ía     | Re -ía    |
| Am -abamos           | Beb -íamos  | Re -íamos |
| Am -abais            | Beb -iais   | Re -iais  |
| Am -aban             | Beb -ían    | Re -ían   |

A continuación, os dejo un enlace a un video de youtube donde os dan una explicación parecida y os ponen varios ejemplos para practicar.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nn9Jiaz83dg>

Después de ver el video y practicar con los ejemplos que os pone completáis este ejercicio eligiendo el tiempo verbal que corresponda. "Truco del almendruco" Párate en cada párrafo y antes de pasar al siguiente léelo en voz alta para ver si concuerdan los tiempos verbales

Clark Kent (estuvo, estaba) de vacaciones en Santiago, Chile. Una tarde lo (llamó, llamaba) Lois Lane del diario El Planeta para decirle que hace unos minutos todos los animales del Jardín Zoológico en Santiago se (escaparon, escapaban) misteriosamente de sus jaulas. En ese mismo momento Clark (oyó, oía) unos ruidos extraños afuera. Clark (salió, salía) a la calle para investigar. ¡Qué sorpresa! Primero Clark (vio, veía) unas cebras, después llamas y por fin unos guanacos en la parada de los autobuses. Y más tarde él (encontró, encontraba) unos tigres blancos y un gorila en el jardín. También (hubo, había) muchos otros animales por todas partes. Mientras unos

camellos (bebieron, bebían) agua de la fuente, unos cisnes (nadaron, nadaban) en la piscina del hotel. ¡Cuando unas llamas (comieron, comían) vorazmente sus verduras frescas, un vendedor en el mercado (tuvo, tenía) mucho miedo! ¡Qué confusión!

Inmediatamente Clark se (puso, ponía) su super capa roja y (voló, volaba) al zoológico. ¡Allí Superhombre (encontró, encontraba) al zoólogo en una jaula! El zoólogo le (dijo, decía) que el enemigo maléfico de Superhombre, Lex Luther, (hipnotizó, hipnotizaba) los animales. Por eso los animales (obedecieron, obedecían) a Lex Luther y (aterrorizaron, aterrorizaban) a la gente del pueblo. Para romper el encanto alguien (tuvo, tenía) que tocar una canción secreta. ¿Pero qué canción? ¡Entonces de repente todos los animales (empezaron, empezaban) a correr locamente por la calle hacia una guardería infantil donde (jugaron, jugaban) muchos niños!

En años pasados cuando Superhombre (necesitó, necesitaba) ayuda, a veces (llamó, llamaba) a su buen amigo, El Hombre Araña. Y esta vez le (dijo, decía) «¡Hombre Araña, necesito tu ayuda! Encuéntrame enfrente de la escuela primaria. ¡Tenemos que evitar un desastre!» Cuando Superhombre (llegó, llegaba), El Hombre Araña lo (esperó, esperaba). Superhombre (supo, sabía) que El Hombre Araña (tuvo, tenía) un talento muy útil y le (pidió, pedía) «¡Construye una telaraña enorme para capturar los animales!»

Dentro de poco tiempo los dos superhéroes (capturaron, capturaban) los elefantes, los leones, los rinocerontes, los tapires, las tortugas, los canguros, los avestruces, los cisnes, etc. en la telaraña. Pero Superhombre todavía (necesitó, necesitaba) resolver

un problema. Se (sentó, sentaba) para concentrarse más. Entonces...Superhombre (tuvo, tenía) una idea inspirada. Increíblemente nuestro héroe (rompió, rompía) el encanto cuando (tocó, tocaba) la canción secreta-¡El carnaval de los animales! Con esto Superhombre (salvó, salvaba) a los niños en la escuela con la ayuda de El Hombre Araña. Mientras el zoólogo (regresó, regresaba) al zoológico en un desfile de animales confundidos, Superhomre (hizo, hacía) planes para su próximo encuentro con su enemigo, Lex Luther