

UNIDAD 14: EL APARATO RESPIRATORIO

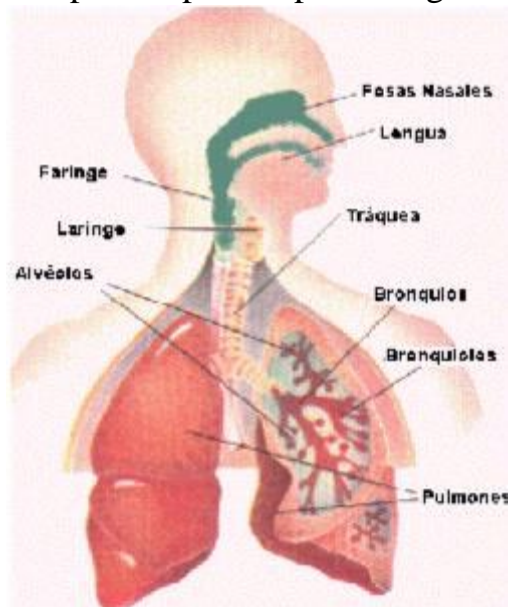
El aparato respiratorio tiene la misión de tomar el oxígeno del aire y llevarlo a la sangre, y al mismo tiempo, expulsar de ésta el dióxido de carbono.

El aparato respiratorio se compone de vías respiratorias y pulmones.

Las vías respiratorias están formadas por: fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea y los bronquios. Este conjunto de órganos tiene por misión conseguir que el aire llegue a los alvéolos pulmonares en condiciones apropiadas de limpieza, humedad y temperatura.

Las fosas nasales son dos cavidades que se hallan en el interior de la nariz y están tapizadas por una mucosa. El polvo y otras impurezas que lleva el aire se quedan pegadas a los pelillos de las fosas nasales y también a las paredes de la nariz. A su paso por la nariz, el aire también se calienta y se humedece un poco. El aire no debe llegar a los pulmones ni demasiado frío ni demasiado seco.

La faringe es una zona que comunica la nariz con la laringe. La faringe es compartida por el aparato digestivo y el respiratorio.



La laringe es un órgano cartilaginoso que comunica la faringe con la tráquea. Tiene forma de pirámide, con la base hacia arriba, y su longitud es de unos 45 milímetros (algo más corta en las mujeres). En el interior de la laringe se encuentra la glotis, espacio que contiene a las cuerdas vocales.

En la laringe se encuentra el órgano de la fonación. El aire que expulsamos hace vibrar las cuerdas vocales, produciéndose el sonido laríngeo, esencial para el lenguaje hablado.

La glotis se mantiene abierta durante la respiración normal.

La tráquea es un tubo cilíndrico, situado delante del esófago, formado por anillos cartilagosos incompletos; tienen 12 cm de largo y 2 cm de diámetro.

La tráquea está tapizada interiormente por una mucosa cuyas células poseen pestañas vibrátiles (cilios). Estos cilios se mueven continuamente impulsando a la mucosidad hacia arriba, evitando de este modo la inundación de los pulmones.

La tráquea se divide en dos ramas llamadas bronquios. Cada bronquio se dirige al pulmón correspondiente, subdividiéndose en ramas estrechas (2 ramas el bronquio izquierdo y 3 ramas el bronquio derecho).

Los bronquios siguen ramificándose hasta terminar en tubos muy finos llamados **bronquiolos**, que acaban en un saco irregular formado por numerosas bolsas de aire o **alvéolos**.

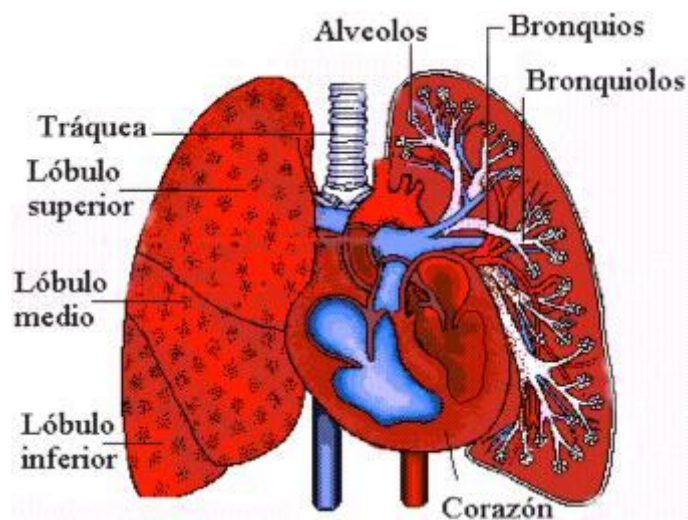
LOS PULMONES

Son los órganos fundamentales del aparato respiratorio; en ellos se realizan los intercambios gaseosos que purifican la sangre. Son dos y en el ser humano adulto, cada pulmón mide entre 25 y 30 centímetros de largo. Su forma es más o menos cónica.

Los pulmones están formados por bronquiolos, alvéolos, vasos sanguíneos y otros tejidos.

El conjunto está recubierto por una doble membrana llamada pleura. La membrana exterior de la pleura está unida a la caja torácica, y la membrana interior, a los pulmones. Entre las dos membranas se encuentra el **líquido pleural**,

que facilita el movimiento deslizante de los pulmones en el acto respiratorio.



El pulmón derecho es mayor que el pulmón izquierdo. El izquierdo es más pequeño para poder dejar sitio al corazón. El pulmón derecho está dividido en 3 lóbulos (superior, medio e inferior) y el izquierdo en 2 **lóbulos** (superior e inferior). Los lóbulos están divididos en otros más pequeños llamados **lobulillos**,

y los lobulillos se dividen en millones de minúsculos alvéolos pulmonares.

Los alvéolos pulmonares son casi microscópicas vejigas que contienen miles de cavidades llamadas vesículas pulmonares. A estas vesículas llega la sangre venosa que descarga el dióxido de carbono y absorbe el oxígeno.

LA RESPIRACIÓN

En este proceso vital para la vida, el oxígeno del aire inhalado entra en la sangre, y el dióxido de carbono (un gas de desecho) es exhalado a la atmósfera. El intercambio de estos gases tiene lugar cuando el aire llega a los alvéolos (especie de sacos pequeños). El aire rico en oxígeno es conducido, a través de la sangre, hasta el corazón para que sea distribuido por todo el cuerpo. Al mismo tiempo, en los alvéolos el dióxido de carbono gaseoso se difunde desde la sangre hacia el pulmón y es expulsado al exterior.

En la respiración se producen dos movimientos: la **inspiración** (entrada de aire) y la **espiración** (expulsión del aire).

En la inspiración, los pulmones se hinchan y el aire penetra en ellos.

En la espiración, los pulmones se deshinchán y el aire se expulsa al exterior.

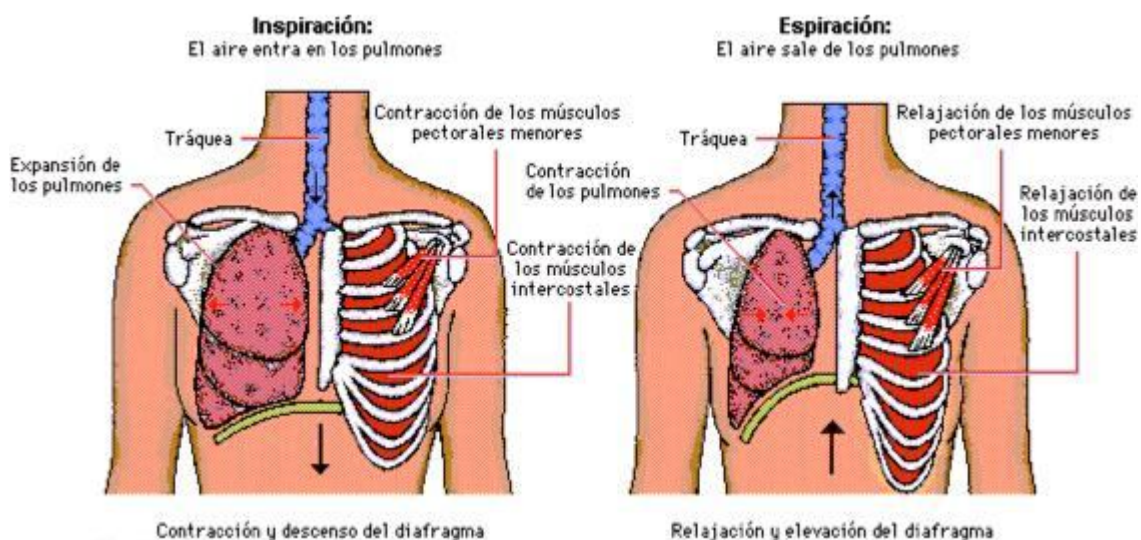
El aire penetra en los pulmones cuando el diafragma, un músculo fuerte situado bajo los pulmones, se contrae, por lo que se aplana y agranda la cavidad torácica en la que están suspendidos los pulmones. Esto hace que los pulmones se expandan y queden llenos de aire. Cuando el diafragma se relaja, los pulmones se contraen y el aire es expelido.

El hombre adulto respira (*inspiración y espiración*) unas 16 veces por minuto y en una sola inspiración coge entre 3 y 4 litros de aire. Los niños respiran mayor número de veces.

ALGUNAS ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO:

Bronquitis: Es una inflamación de los bronquios causada por la acción de microorganismos que se encuentran en las vías respiratorias. Produce tos y expectoración. La bronquitis aguda se caracteriza por fiebre, dolor torácico, tos y expectoración mucosa a las vías altas del tracto respiratorio.

La bronquitis aguda puede ser infecciosa (producida por una infección viral o bacteriana), o irritativa (producida por la inhalación de polvo o vapores irritantes). La bronquitis aguda puede propagarse a territorios más terminales del árbol bronquial, produciéndose una neumonía lobar o bronquial. La bronquitis crónica es una enfermedad de larga evolución que puede deberse a episodios repetidos de bronquitis aguda.



Asma bronquial: Es un acceso de grave dificultad respiratoria como consecuencia de una obstrucción intermitente y reversible de los bronquios. En la mayoría de los casos tiene un origen alérgico, en particular al polvo, pelo o plumas de animales, mohos, y polen. Muchos pacientes de asma alérgico, también denominado asma atópico o extrínseco, padecen también fiebre del heno. En adultos es menos probable que la causa del asma sean las alergias, siendo más habitual que esté asociado con infecciones respiratorias y trastornos emocionales. El asma no

alérgico recibe el nombre de asma intrínseco. La frecuencia y gravedad de los síntomas asmáticos varía mucho de una persona a otra.

Neumonía: Término aplicado a cualquiera de las cerca de 50 enfermedades inflamatorias diferentes de los pulmones, caracterizadas por la formación de un exudado fibrinoso en los pulmones. La neumonía puede estar causada por bacterias, virus, hongos, protozoos, o por la aspiración del vómito. Es un proceso inflamatorio que afecta total o parcialmente al pulmón. También se llama pulmonía.

Resfriado común o Catarro: Enfermedad infecciosa aguda del tracto respiratorio superior causada por más de cien tipos de virus. La infección afecta a las membranas mucosas de la nariz y de la garganta, y provoca síntomas como congestión y secreción nasal, dolor de garganta y tos. Estos síntomas son también típicos de otras infecciones respiratorias; por consiguiente, a veces es difícil diagnosticar con certeza el resfriado común. Por lo general sigue un curso leve, sin fiebre, y remite de forma espontánea en un periodo de siete días. Su importancia médica radica en las posibles complicaciones que puede originar. A partir de un resfriado pueden surgir varias enfermedades, como bronquitis, neumonía, sinusitis y otitis media.

Gripe: Enfermedad infecto-contagiosa aguda del tracto respiratorio que afecta de manera especial a la tráquea. Un episodio de gripe no complicada cursa con un cuadro que incluye tos seca, dolor de garganta, taponamiento y secreción nasal abundante e irritación ocular. En los casos más complejos se añaden escalofríos, fiebre de rápida instauración, cefalea, dolores musculares y articulares y, en ocasiones, síntomas digestivos. En el primer caso los síntomas y la fiebre remiten paulatinamente en el transcurso de pocos días. Sin embargo, cuando el proceso se acompaña o va seguido de una neumonía viral o bacteriana, la mortalidad aumenta.

Tuberculosis: Es una enfermedad infecciosa en la que se destruye parte de los tejidos pulmonares. Es producida por una bacteria, conocida como bacilo de Koch, en honor del bacteriólogo alemán Robert Koch, que la identificó en 1882 como causante de la enfermedad.

Difteria: Enfermedad aguda muy infecciosa que afecta principalmente a la infancia, caracterizada por la formación de falsas membranas en las vías del tracto respiratorio superior. El agente causal de la enfermedad descubierto en 1883 es un bacilo.

El bacilo diftérico penetra en el organismo a través de la boca o de la nariz y afecta a las membranas mucosas, donde se multiplica y produce una toxina muy potente. La toxina lesiona el corazón y el sistema nervioso central y puede producir la muerte.

Silicosis: O "enfermedad de los mineros", se produce por inhalación de polvo de sílice o de sus derivados. El polvo atasca los alvéolos pulmonares y dificulta el intercambio de gases. La silicosis, enfermedad incurable, puede estacionarse si el afectado deja de exponerse al polvo de sílice.

Actividades para la 1ª sesión (neolectores).-

- 1) Lee y copia del texto, desde el principio hasta “ni demasiado seco”.
- 2) Dictado.
- 3) Completa del texto:
 - El aparato respiratorio tiene la misión de tomar el _____ del _____ y llevarlo a la _____, y al mismo tiempo, expulsar de ésta el _____ de _____.
- 4) Completa del texto:
 - El aparato respiratorio se compone de _____ y _____.
- 5) Completa con “qui” o “gui”:
 - _____sante; es _____na; _____siera; _____tarra.
- 6) Escribe las cantidades.-
 - Doce mil novecientos noventa y nueve.-
 - Trece mil.-
- 7) Completa el anterior y el posterior.-
 -, 13.000,
 -, 12.900,
- 8) Completa las series.-
 - 12.997 - - 12.999 - - 13.001;
 - 13.099 - - 13.101 - - 13.103;

Actividades para la 1ª sesión (formación de base).-

1) Para trabajar en grupo.-

- ¿Qué función realiza el aparato respiratorio? - ¿Qué órganos forman las vías respiratorias? - ¿Qué misión tienen las vías respiratorias? - ¿Qué son las fosas nasales? - ¿Cómo debe llegar el aire a los pulmones?

2) ORTOGRAFÍA: *Palabras terminadas en -z y en -d*

***Copia y aprende:

<p>Se escribe -z al final de palabra, cuando su plural lo hace en -ces. Ejemplo: Perdiz - perdices.</p>
<p>Se escribe -d al final de palabra, cuando su plural o hace en -des. Ejemplo: red - redes.</p>

3) Escribe el plural de estas palabras:

- lápiz .- vid .- juez .-
 haz .- virtud .- nuez .-

4) Completa con “z” o “d”:

- feli..; verda...; cru..; habilida..; nari..;
 avestru..; lu..; posibilida..; varieda..; amista..

5) Escribe estas cantidades:

- Seiscientos mil seiscientos veintinueve.-
- Seiscientos mil seis.-
- Seiscientos mil novecientos noventa y nueve.-

6) Completa el anterior y el posterior de las cantidades que has escrito en el ejercicio anterior.

7) Cálculo:

2.018 x 93 =; 187.674 : 93 =

Actividades para la 2ª sesión (neolectores).-

1) Lee y copia del texto, desde “la faringe es una zona” hasta “2 cm. de diámetro”.

2) Dictado.

3) Completa del texto:

- La faringe es una zona que comunica la _____ con la _____. La faringe es compartida por el aparato _____ y el _____.

4) Completa del texto:

-La laringe es un órgano _____ que comunica la faringe con la _____.

5) Ordena alfabéticamente las letras: g, q, z, r, d, m.

6) Ordena alfabéticamente las palabras: *nariz, tráquea, faringe, laringe.*

7) Separa en palabras.-

ALafaringeesunazonaquecomunicalanarizconlalaringe@.

8) Completa con las tablas de multiplicar.-

8 x 7 =	2 x 9 =	5 x 9 =
3 x 5 =	7 x 7 =	9 x 5 =
3 x ___ = 21	6 x ___ = 54	5 x ___ = 25
9 x ___ = 18	8 x ___ = 24	7 x ___ = 56
___ x 5 = 45	___ x 9 = 27	___ x 7 = 56

9) Multiplica

20.406 x 9 = ; 6.009 x 8 = ;

906.056 x 7 =

Actividades para la 2ª sesión (formación de base).-

- 1) ¿Qué dos aparatos comparten la faringe?
- 2) ¿Qué es la laringe?
- 3) ¿Cuánto mide la laringe?
- 4) Completa: A Las cuerdas vocales están dentro de la _____@.
- 5) Explica cómo se produce el sonido.
- 6) ¿Qué es la tráquea? ¿Dónde está situada?

- 7) Ordena alfabéticamente las palabras: *bronquiolos, bronco, bronquial, bronquios y bronquitis.*

- 8) Completa con las palabras del nº 7. Usa el diccionario para aquéllas que no entiendas:
 - La tráquea se divide en dos ramas llamadas
 - De los bronquios salen unos tubos más finos que se llaman
 - Mi primo Andrés le saca a la guitarra unos sonidos muy
 - Tengo a mi padre con una enfermedad
 - La es la inflamación de los bronquios.

- 9) Escribe con números romanos: 67; 119; 275; 1.998.

- 10) Cálculo:

$100.036 \times 29 =$;	$77.777 \times 77 =$
$2.901.044 : 29 =$;	$5.988.829 : 77 =$

Actividades para la 3ª sesión (neolectores).

- 1) Lee y copia del texto, desde “La tráquea” hasta “alvéolos”.
- 2) Dictado.
- 3) Completa del texto:
 - La tráquea está _____ interiormente por una _____
cuyas células poseen _____ vibrátiles (_____).
- 4) Completa del texto:
 - Estos cilios se mueven continuamente impulsando a la _____ hacia _____, evitando de este modo la inundación de los _____.
 - La tráquea se divide en dos ramas llamadas _____.
- 5) Completa con “el”, “la”, “los” o “las”:

_____ pestañas;	_____ cilios;	_____ tráquea;
_____ tubo;	_____ esófago;	_____ mucosa.
- 6) Ordena las palabras y forma una frase con sentido:
llamadas bronquios se divide en dos ramas. La tráquea
- 7) Separa en palabras:
-ALatráqueasedivideendosramasllamadasbronquios.
- 8) Dibuja un rectángulo usando la regla. Pon letras en sus vértices y mide, después los lados. ¿Cómo son los lados?
- 9) Suma y resta:

$$896 + 2.358 + 1.000.459 + 2 =$$

$$78.231.025 - 3.132.049 =$$

Actividades para la 3ª sesión (formación de base).-

1) En este dibujo del aparato respiratorio, coloca los nombres de: *faringe, laringe, pulmón izquierdo, pulmón derecho, lengua, fosas nasales, tráquea, alvéolos, bronquiolos, bronquios, lóbulo inferior, lóbulo medio y lóbulo superior.*



2) Pon en orden de menor a mayor tamaño: *Pulmón, alvéolo, bronquios, bronquiolo, tráquea.*

3) **GRAMÁTICA.- El adjetivo. Copia:**

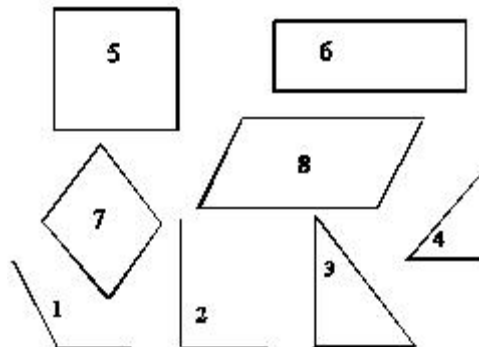
- Los adjetivos tienen género masculino (*terminan en -o*) y femenino (*terminan en -a*). A veces tienen una sola forma para masculino y femenino. - Los adjetivos tienen número singular y plural.
- Acompañan siempre al nombre y concuerdan con él en género y número.

4) Cambia el género de los adjetivos y de los nombres que aparezcan en las frases siguientes:

- El tío de mi amigo es inventor.- *La tía de mi amiga es inventora*
- El gato blanco se pelea con la gata negra.-
- La perra negra estaba furiosa.-

5) Completa, mirando los dibujos:

- El romboide es la figura nº ____.
- El ángulo agudo es la figura nº ____.
- El triángulo rectángulo es la nº ____.
- El ángulo obtuso es la nº ____.
- El cuadrado es la nº ____.
- El rectángulo es la nº ____.
- El ángulo recto es la nº ____.
- El rombo es la figura nº ____.



Actividades para la 4ª sesión (neolectores).

1) Lee y copia del texto, desde “LOS PULMONES” hasta “y absorbe el oxígeno”.

2) Dictado.

3) Completa del texto:

- Son los órganos fundamentales del aparato _____; en ellos se realizan los intercambios _____ que purifican la _____.
- Los pulmones están formados por _____, alvéolos, vasos _____ y otros _____.

4) Coloca: "este", "estos", "esta", "estas".-

_____ sangre;	_____ tejidos;	_____ pulmón
_____ pulmones	_____ sangres;	_____ tejido

5) ¿Cuánto dinero es?

- | | |
|-----------------------|---------|
| - 7 monedas de 2 € | € |
| - 1 billete de 20 € | € |
| - 3 billetes de 50 € | € |
| - 2 billetes de 100 € | € |
| TOTAL |€ |

6) Suma en euros: 123 €+ 18'56 €+ 109'25 €+ 0'50 €=

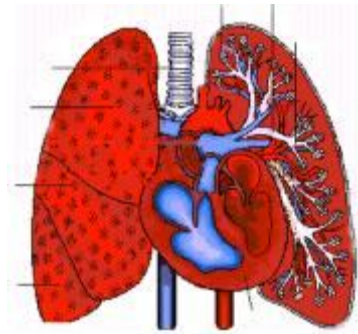
7) Suma y resta.-

$$5 + 9.356 + 12 + 8.236.954 + 165 =$$

$$44.231.056 - 987.058 =$$

Actividades para la 4ª sesión (formación de base).-

1) En el siguiente dibujo de los pulmones, coloca estos nombres: *tráquea, lóbulo inferior, lóbulo medio, lóbulo superior, pulmón derecho, pulmón izquierdo, corazón, bronquiolos y alvéolos pulmonares.*



2) Para hacer en grupo.-

- ¿Qué forma y qué medida tienen los pulmones? - ¿Cómo se llama la membrana que recubre y protege a los pulmones? - ¿Qué es una *membrana*? Usa el diccionario y copia el significado que se ajuste mejor a nuestro texto.-
Escribe una oración larga con la palabra *membrana* - ¿Por qué razón no son del mismo tamaño los dos pulmones? - ¿Cuántos alvéolos pulmonares tenemos en nuestros pulmones?

3) Pon en metros (m).- 379 km.; 7 Hm.; 653 dam.

4) Pon en centímetros (cm).- 1 dam.; 476 Hm.; 25 dm.; 56 m.

5) ¿Cuántos días son en total: El mes de enero, el mes de febrero, 3 semanas y 6 días de marzo?

6) Si un lustro son 5 años y una década son 10 años, ¿cuántos años serán 7 décadas y 4 lustros?

7) Completa:

75 años son lustros; 30 años son décadas;
4 años son meses.

Actividades para la 5ª sesión (neolectores).-

1) Lee y copia del texto, desde “LA RESPIRACIÓN” hasta “y el aire se expulsa al exterior”.

2) Dictado.

3) Completa del texto:

- En la respiración se producen dos movimientos: la _____ (entrada de aire) y la _____ (expulsión del aire).

- En la inspiración, los pulmones se _____ y el aire _____ en ellos.

- En la espiración, los pulmones se _____ y el aire se _____ al exterior.

4) Coloca: "ce" o "se". Las palabras vienen en el texto que has copiado hoy.-

pro__so; de__cho; ga__s;

ga__oso; produ__n

5) Escribe frases.-

- Los pulmones

- El aire entra

- Por la tráquea pasa

6) Suma y resta.-

$$4.569.980 + 9.236.598 + 5.123.005 + 4.500.245 + 9.058.010 =$$

$$9.236.512 - 7.337.022 =$$

Actividades para la 5ª sesión (formación de base).-

- 1) En el texto de hoy aparecen las palabras “*inhalado*” y “*exhalado*”. ¿Qué significa “*inhalar*”? ¿Qué significa “*exhalar*”? Copia los significados del diccionario que mejor se adapten a nuestro texto.
- 2) Escribe una oración con la palabra “*inhalar*” y otra con la palabra “*exhalar*”.
- 3) ¿Cuáles son los dos gases que se intercambian en la respiración?
- 4) ¿Con qué se compara a los alvéolos pulmonares en el texto de hoy?

PROBLEMAS.-

- 1.- Un barco llevaba cuatrocientos ochenta y nueve pasajeros. En un puerto desembarcan ciento cincuenta y uno, y en otro, veintisiete. ¿Cuántos pasajeros continúan a bordo?
- 2.- En un estanque había 264 litros de agua y han entrado 382 más. ¿Cuántos litros habrá ahora?
- 3.- Una camisa vale 240'60 € ¿Cuánto valdrán 3 camisas?
- 4.- Un barco mide 124 metros de largo y un submarino 43. ¿Cuántos metros más mide el barco que el submarino?
- 5.- Un proyecto se ha hecho en tres fases de 120, 140 y 145 días, respectivamente. Si estaba calculado para hacerlo en 500 jornadas, ¿cuántas jornadas hemos ahorrado?
- 6.- Para iluminar la galería de una mina empleamos 12 rollos de cable y para otra 3 rollos más que en la primera. ¿Cuántos rollos emplearemos en total?
- 7.- ¿Cuántos trajes se podrán confeccionar con 342 metros de tela, si para cada traje se necesitan 3 metros?
- 8.- Me faltan 235 € para reunir un millar. ¿Cuánto dinero tengo?
- 9.- Tenemos un campo con 23 filas de 134 árboles en cada fila ¿Cuántos árboles hay en el campo?

Actividades para la 6ª sesión (neolectores).-

1) Lee y copia del texto, desde “El aire penetra en los pulmones” hasta “las vías altas del tracto respiratorio”.

2) Dictado.

3) Completa del texto:

- El hombre adulto respira (_____ y _____) unas _____ veces por minuto y en un sola inspiración coge entre ___ y ___ litros de aire.

-La bronquitis: Es una _____ de los bronquios causada por la acción de _____ que se encuentran en las vías _____.

4) Completa con "m" o "n".- (Recuerda: "Antes de p y b se pone m.)

ca__pana; e__tero; A__paro;
e__cimera; Asu__ción;bo__billa.

5) Completa con "ci" o "qui".-

____güeña; es__na; re__bo;
____ero; po__lga; má__na.

6) Completa con "ce" o "que".-

____rebro; ____so; a__lera;
a__ra; ____rido; re__mado.

7) Escribe los números que faltan en cada serie.-

13.999 - - 14.001;
13.899 - - 13.991;

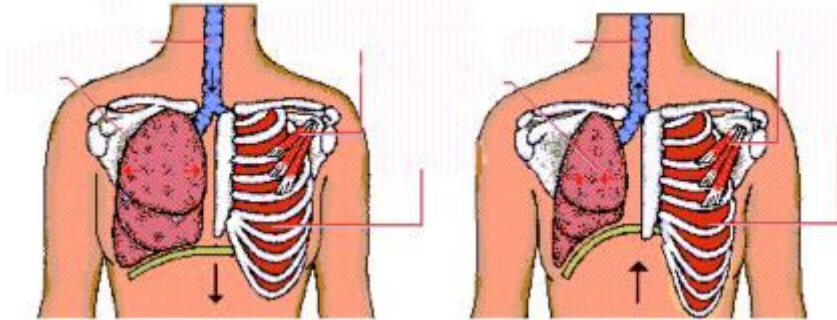
8) Completa anterior y posterior.-

....., 14.000,
....., 13.000,

Actividades para la 6ª sesión (formación de base).-

1) Para hacer en grupo.-

- En el siguiente dibujo de los pulmones, coloca los nombres: *tráquea, inspiración, espiración, expansión de los pulmones, contracción de los pulmones, contracción y descenso del diafragma, relajación y elevación del diafragma.*



- ¿Qué es el diafragma?

- Elige la palabra adecuada y copia la frase correcta:

- Cuando el diafragma se relaja, los pulmones se (*relajan / contraen*) y el aire (*entra / sale*) (*en / de*) los pulmones.
- Cuando el diafragma se contrae, los pulmones se (*relajan / contraen*) y el aire (*entra / sale*) (*en / de*) los pulmones.

2) Completa con "r" o "rr".-

- La ___abia le co___oía por dentro cuando vio cómo ___amón ___obaba el dine___o de En___ique.
- "La ___uina ___onda más veces al___edor del dine___o que de la mise___ia".
- "La ava___icia ___ompe el saco".

3) Completa con "gue" o "güe".-

- amar___; averi___; para___ro;
 ___rra; A___ra; desa___.

4) Completa con "gui" o "güi".-

- ___tarra; pin___no; ___nda; ___sar;

5) Completa anterior y posterior de.- 700.000, 690.000 y 609.000.

Actividades para la 7ª sesión (neolectores).-

1) Lee y copia del texto, desde “La bronquitis aguda” hasta “de una persona a otra”.

2) Dictado.

3) Completa del texto:

- La bronquitis aguda puede ser _____ (producida por una infección viral o bacteriana), o _____ (producida por la inhalación de polvo o vapores irritantes).

4) Completa del texto:

- La bronquitis crónica es una _____ de larga _____ que puede deberse a episodios repetidos de _____ aguda.

5) Ordena alfabéticamente las letras: c, h, ll, z, b, d, s.

6) Ordena alfabéticamente las palabras: inflamación, bronquitis, vías, respiratorias.

7) Separa en palabras.-

Labronquitis es una inflamación de los bronquios@

8) Ordena las palabras y forma una frase:

de los bronquios. es una inflamación La bronquitis

9) Completa con las tablas de multiplicar.-

9 x 7 =	1 x 9 =	4 x 9 =
4 x ___ = 36	7 x ___ = 63	8 x ___ = 40
2 x ___ = 2	5 x ___ = 15	7 x ___ = 49
___ x 6 = 30	___ x 3 = 21	___ x 8 = 64

10) Multiplica:

10.558 x 5 = ; 36.159 x 6 = ; 6.905.103 x 9 =

Actividades para la 7ª sesión (formación de base).-

1) Trabaja con el grupo estas preguntas y copia las respuestas en tu cuaderno.-
 - ¿Qué alergias suelen ser las que producen *asma bronquial*? - ¿Cómo se llama el asma no alérgico?- ¿Cómo se llama el asma alérgico? - ¿Qué es el asma bronquial?

2) GRAMÁTICA: El verbo.-

*** Copia, estudia y aprende:

- Las palabras que sirven para expresar las cosas que se hacen o que ocurren se llaman *verbos*:

* La cometa vuela por el cielo. (La acción que realiza la cometa es *volar*.)

* El gorrión picotea las migas. (La acción que realiza el gorrión es *picotear*.)

* Vuela y picotea son verbos.

- En todas las oraciones hay un verbo. Sin verbo no hay oración.

3) Elige un verbo del recuadro para completar las oraciones siguientes. Puedes cambiarle la forma (el tiempo):

saltar, querer, mirar, escribir, conducir, levantar, llover, alumbrar, jugar

- El viejo el horizonte ---> - El viejo mira el horizonte.

- Adriana un cuento de misterio.

- Se de un brinco.

- a mares.

- A veces, en el descanso,al parchís con mis amigos.

- Ana muy bien.

- Nos mucho.

- Fernando con la linterna.

4) Busca en el diccionario: *moho*, *alergia*, *polen* y *heno*. Copia del diccionario los significados que más se adapten al texto.

5) Escribe oraciones con las palabras del ejercicio anterior.

6) Cálculo:

$$99.099 \times 98 = \quad ; \quad 9.711.702 : 98 =$$

Actividades para la 8ª sesión (neolectores).-

- 1) Lee y copia del texto, desde “Neumonía” hasta “otitis media”.
- 2) Dictado.
- 3) Completa del texto:
 - Es un proceso inflamatorio que afecta total o parcialmente al _____.
 - También se llama _____.
- 4) Completa del texto:
 - El resfriado o catarro es una enfermedad causada por más de cien tipos de _____.
 - Afecta a las membranas mucosas de la _____ y la _____.
- 5) Completa con “este”, “esta”, “estos” o “estas”:

_____ resfriado;	_____ infección;	_____ síntomas;
_____ catarros;	_____ fiebres;	_____ mucosa.
- 6) Ordena las palabras y forma una frase con sentido:
 más de virus. cien tipos lo causan catarro El
- 7) Suma y resta:

$$56 + 894 + 1.236 + 45.369 + 123.695 + 7.236.901 =$$

$$89.562.102 - 42.569.023 =$$

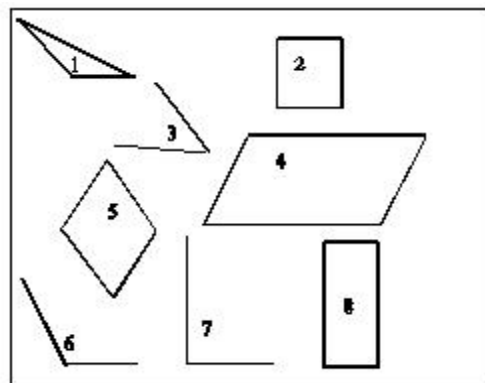
Actividades para la 8ª sesión (formación de base).-

1) Comenta las siguientes preguntas con tus compañeros-as de grupo; después copia las respuestas en tu cuaderno.-

- ¿A cuántas enfermedades se les llama *neumonía*? - ¿Cuántos virus pueden causar el *catarro o resfriado común*? - ¿Cuáles son los síntomas del *catarro*?
- ¿Por qué se dice en el texto que “*a veces es difícil diagnosticar con certeza el resfriado común*”? - ¿Qué significa *diagnosticar*. Usa el diccionario y copia el significado que esté relacionado con el texto. Después escribe una oración utilizando la palabra “*diagnosticar*”. - Cita los nombres de otras enfermedades que pueden surgir como complicaciones de un resfriado.

2) Completa, mirando estas figuras geométricas:

- El ángulo recto es la figura nº ____.
- El rectángulo es la figura nº ____.
- El rombo es la figura nº ____.
- El triángulo obtusángulo es la nº ____.
- El cuadrado es la figura nº ____.
- El ángulo agudo es la figura nº ____.
- El romboide es la figura nº ____.
- El ángulo obtuso es la nº ____.



3) Divide y completa.-

$123 : 12 = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$; El dividendo es $\dots\dots$; el divisor es $\dots\dots$; el cociente es $\dots\dots$ y el resto es $\dots\dots$

$7.980 : 13 = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$; El dividendo es $\dots\dots$; el divisor es $\dots\dots$; el cociente es $\dots\dots$ y el resto es $\dots\dots$

$9.824 : 18 = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$; El dividendo es $\dots\dots$; el divisor es $\dots\dots$; el cociente es $\dots\dots$ y el resto es $\dots\dots$

4) Coloca los signos $<$, $>$, $=$, donde corresponda.-

$(61.375 + 1.896) \dots\dots (53.378 + 9.893)$; $(57.893 - 1.329) \dots\dots 56.564$
 $69.327 \dots\dots 69.237$; $63.809 - 803 \dots\dots 63.060$

Actividades para la 9ª sesión (neolectores).-

1) Lee y copia del texto, desde “Gripe:” hasta “como causante de la enfermedad”.

2) Dictado.

3) Completa del texto:

- Un episodio de gripe no complicada cursa con un cuadro que incluye _____ seca, dolor de _____, taponamiento y secreción _____ abundante e irritación _____.

- En los casos más complejos se añaden _____, _____ de rápida instauración, _____, dolores _____ y _____ y, en ocasiones, síntomas _____.

4) Escribe frases.-

- La gripe de

- El catarro que

5))Cuánto dinero es?

- 1 billete de 200 € €

- 2 billetes de 100 € €

- 2 billetes de 500 € €

- 3 monedas de 2 € €

TOTAL€

6))Cuántos días son 1 mes 3 semanas y 12 días?

7) Suma y resta.-

$$85 + 19.356 + 8.206.905 + 1.065 =$$

$$9.031.050 - 1.957.051 =$$

Actividades para la 9ª sesión (formación de base).-

1) Preguntas para trabajarlas en grupo.-

- ¿A qué zona del aparato respiratorio afecta de manera especial la gripe? - -
- ¿En qué casos es más peligrosa la gripe? - Explica en qué consiste la *tuberculosis*. - ¿Con qué nombre se conoce a la bacteria que produce la enfermedad de la tuberculosis?

2) Cambia el número de los nombres y de los adjetivos que aparezcan en las frases siguientes:

- Las cabezas de los ancianos eran blancas.- - *La cabeza del anciano era blanca.*
- El chiquillo moreno jugaba con el barro.-
- La bolsa de la compra estaba rota.-

3) Une con flechas y escribe en el cuaderno las oraciones que resultan:

Los árboles	es	viejo y estropeado
Las escaleras	son	roja y lozana
La amapola	está	altos y frondosos
El ascensor	están	amplias y limpias

4) Completa:

	cazar	gozar	rezar	empezar
HOY	Yo cazo	Yo.....	Yo....	Yo.....
AYER	Yo cacé	Yo	Yo	Yo
MAÑANA	Yo cazaré	Yo	Yo.....	Yo

5) Calcula los minutos que hay en 17 horas 25 minutos.

6) Calcula los segundos que hay en 21 horas 45 minutos 59 segundos.

7) Cálculo.-

$29.508 \times 17 =$; $501.636 : 17 =$