



# LAS COMPRAS

## A) ¿DÓNDE COMPRAS? (Las tiendas y los productos)

- Nombres de tiendas y de productos.
- Verbo **COMPRAR**.
- En **el/la + TIENDA + compro + PRODUCTO**.
- Interrogativo: ¿DÓNDE?.

## B) ¿CUÁNTO VALES? (Los precios)

- Monedas y billetes.
- Números del 50 al 100.
- Expresión de cantidades de dinero.
- **CARO/BARATO**.
- Verbos **VALER** y **COSTAR** (3ª persona).
- Interrogativo: ¿CUÁNTO?.
- El mercado semanal.

## C) ¿QUIÉN ES EL ÚLTIMO? (Pedir La vez)

- Expresiones para pedir y dar la vez.
- Interrogativo: ¿QUIÉN?.
- El turno en la compra.

## D) ¿QUÉ QUERÍA? (Pedir un producto y pagar)

- Unidades y expresiones para pedir productos.
- Cortesía: ¿QUÉ QUERÍA?.
- Preposición **DE** para expresar cantidades.
- Imperativo: **DEME/DAME, PÓNGAME/PONME**.
- Comportamiento en un comercio.



Escribe



Lee



Habla



Habla con tu  
compañero/a



En grupo



Escucha



Mira el vídeo



Juega



Habla de  
tu país





## A ¿Dónde compras?



a) Habla con tus compañeros:

- ¿Dónde compras?
- ¿Qué compras?
- ¿Cuándo compras?



## PALABRAS



La tienda



El mercado



El supermercado



La tienda de comestibles



La panadería



La carnicería



La pescadería



La frutería



La farmacia



## GRAMÁTICA

EN EL/LA + TIENDA + COMPRO + PRODUCTO

EJEMPLOS:

- En la carnicería compro la carne
- En el mercado compro la fruta





b) Escribe 5 frases siguiendo la estructura anterior.

Ejemplo: *En la panadería compro el pan.*



c) **En grupo:** En una tarjeta escribe el nombre de una tienda donde compras algunos productos. Después coge una tarjeta que te da tu profesor y explica los productos que compras en cada tienda.



Ejemplo: *En «Comestibles Nicolás» compro la leche y los huevos.*



d) Une con flechas los productos con los nombres de las tiendas donde se compran:



CARNICERÍA

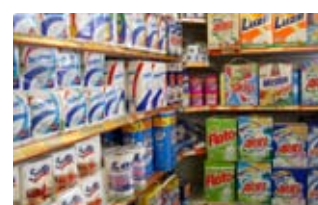
PANADERÍA

FRUTERÍA

TIENDA DE COMESTIBLES

FARMACIA

PESCADERÍA







e) Después de la explicación del profesor, escribe los nombres de estos productos:



1 *la naranja*



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



11.....



12.....



13.....



14.....



15.....



16.....



17.....



18.....



19.....



20.....



21.....



22.....



23.....



24.....



25.....



26.....



27.....



28.....



37.....



6.....



11.....



16.....



21.....



26.....



31.....



36.....



f) Une con flechas los nombres de las tiendas con los nombres de los productos:

La Pescadería

La carnicería

La frutería

La farmacia

La panadería

La tienda de comestibles

Una barra de pan y pasteles

Naranjas, tomates y patatas

Pastillas y jarabe

Aceite de oliva y leche

Un pollo y carne de cerdo

Merluza y sardinas



g) Escribe 3 nombres de productos que se compran en cada tienda:

CARNICERÍA:.....

PESCADERÍA:.....

FRUTERÍA: .....

PANADERÍA:.....



TIENDA DE COMESTIBLES: .....

SUPERMERCADO:.....

MERCADO: .....

FARMACIA: .....



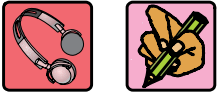
## h) Contesta la pregunta con los nombres de las tiendas:

1. ¿Dónde compras el pan? *En la panadería* .....
2. ¿Dónde compras el pescado? .....
3. ¿Dónde compras la fruta? .....
4. ¿Dónde compras el aceite? .....
5. ¿Dónde compras la leche? .....
6. ¿Dónde compras el detergente? .....
7. ¿Dónde compras el cepillo de dientes? .....
8. ¿Dónde compras la carne? .....
9. ¿Dónde compras las medicinas? .....



## i) Contesta la pregunta con los nombres de las tiendas de tu pueblo

1. ¿Dónde compras el pollo? *En el supermercado «Pepe»* .....
2. ¿Dónde compras la harina? .....
3. ¿Dónde compras las patatas? .....
4. ¿Dónde compras las manzanas? .....
5. ¿Dónde compras el zumo? .....
6. ¿Dónde compras la pimienta? .....
7. ¿Dónde compras el arroz? .....
8. ¿Dónde compras el té? .....
9. ¿Dónde compras el yogur? .....



j) **Escucha y escribe:** Ili es una chica rumana que vive en España desde hace dos años. Escucha y completa las frases con las tiendas y los productos que compra:



1. *En el mercado* ..... compra .....
2. En ..... compra .....
3. En.....



## VERBOS

VERBO	COMPRAR
Yo .....	compro
Tú .....	compras
Él/ella .....	compra
Nosotros/nosotras .....	compramos
Vosotros/vosotras .....	compráis
Ellos/ella .....	compran



Nosotras **compramos** en la carnicería

Sajida y Halima **compran** carne.



k) **Completa la frase con el verbo comprar:**

1. Riguang *compra* ..... en el supermercado "Pepe".
2. Hamid y Faisal ..... una manta en el mercado.
3. Yo ..... una tarjeta de teléfono en la tienda pakistaní.
4. Alan y Luís ..... dos pollos en la carnicería "El Parrita".
5. Audrone ..... tres cartones de leche en "Comestibles Nicolás".
6. Raimondas ..... el pan todos los días en la panadería del barrio.
7. Tú ..... bombillas en la "Tienda Roja".
8. Nosotras ..... pimienta en el supermercado.
9. Xiaohui ..... zapatos en el mercado.
10. ¿Dónde ..... vosotros la fruta?.





l) Mira el vídeo y contesta las preguntas: Taufik y Sinri hablan en el mercado de las tiendas donde compran.

1. ¿Dónde compra Taufik la carne?

.....

2. ¿Dónde compra el pescado?

.....

3. ¿Y Sinri? ¿Dónde compra la carne y el pescado?

.....



## DIÁLOGOS

En el mercado,  
¿y tú?

¿Dónde compras  
la ropa, Norma?

- ¿dónde compras la leche?  
+ en el supermercado, ¿y tú?  
- en la tienda del barrio.

- ¿dónde compras el pan?  
+ yo no compro pan.



En "Ocasiones  
Trial"



m) Habla con tu compañero: Elige una tarjeta que te da tu profesor y repite el diálogo con tu compañero.

los huevos  
el aceite  
la leche  
las patatas

## B ¿Cuánto vale?



a) Mira la foto, lee y escribe los números:

Uno, cuarenta y cuatro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

















# NÚMEROS

<b>50</b> cincuenta	<b>60</b> sesenta	<b>80</b> ochenta
<b>51</b> cincuenta y uno	<b>61</b> sesenta y uno	<b>81</b> ochenta y uno
<b>52</b> cincuenta y dos	<b>62</b> sesenta y dos	<b>82</b> ochenta y dos
<b>53</b> cincuenta y tres	<b>63</b> sesenta y tres	<b>83</b> ochenta y tres
<b>54</b> cincuenta y cuatro	<b>64</b> sesenta y cuatro	<b>90</b> noventa
<b>55</b> cincuenta y cinco	<b>70</b> setenta	<b>91</b> noventa y uno
<b>56</b> cincuenta y seis	<b>71</b> setenta y uno	<b>92</b> noventa y dos
<b>57</b> cincuenta y siete	<b>72</b> setenta y dos	<b>93</b> noventa y tres
<b>58</b> cincuenta y ocho	<b>73</b> setenta y tres	<b>100</b> cien
<b>59</b> cincuenta y nueve		



b) Escribe el nombre de los números:

	<i>veintiocho</i>		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....



## MONEDAS Y BILLETES



**1 cént.**  
un céntimo



**2 cts.**  
dos céntimos



**5 cts.**  
cinco céntimos



**10 cts.**  
diez céntimos



**20 cts.**  
veinte céntimos



**50 cts.**  
cincuenta céntimos



**1 €**  
un euro



**2 €**  
dos euros



**5 €** cinco euros



**10 €** diez euros



**20 €** veinte euros



**50 €** cincuenta euros



**100 €** cien euros



## GRAMÁTICA



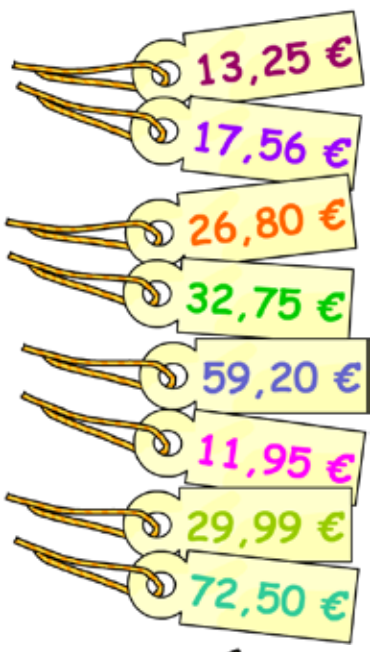
cinco euros con treinta y cinco céntimos

**número + euros + con + número + céntimos**





c) Escribe estas cantidades:



Trece euros con veinticinco céntimos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## VERBOS

VERBO  
El libro  
Los libros

VALER  
vale  
valen

La fruta **vale** quince euros.  
¿Cuánto **valen** los pepinos?

VERBO  
La compra  
Las compras

COSTAR  
cuesta  
cuestan

Esta casa **cuesta** mucho dinero.  
¿Cuanto **cuestan** los zapatos?



d) Escribe frases con los precios de los productos.

La pechuga de pavo vale...

.....

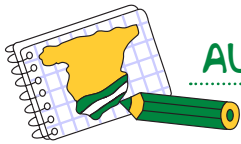
.....

.....

.....

.....





e) Ahora lee el texto y escribe los precios de los productos:

En el supermercado de mi barrio hay muchas ofertas. El aceite cuesta dos euros con treinta y nueve céntimos, la leche vale noventa y cinco céntimos, los huevos cuestan un euro con quince céntimos. Un jamón entero vale cuarenta y ocho euros y un pollo cuesta dos euros con noventa y nueve céntimos. Un kilo de queso vale tres euros con quince céntimos.



f) Escucha y escribe: Escucha este anuncio de la radio con las ofertas de un supermercado y completa el cuadro.



producto			
precio			



g) En grupo: Lee la publicidad de un supermercado de tu pueblo y contesta las preguntas que hace tu profesor.



h) Habla con tu compañero: Coge la tarjeta que te da tu profesor y pregunta a tu compañero los precios de los productos que te faltan. Después contesta las preguntas de tu compañero.





## DIÁLOGOS

¿Cuánto cuesta este vestido?

20 euros

¡Es muy caro! Y este, ¿cuánto cuesta?

12 euros

- ¿Cuánto vale esta camisa?
- + Veinticuatro euros.
- Es muy cara. Y esta, ¿cuánto vale?
- + Diez euros.
- Esta está bien. Me la llevo.

Este está bien.  
Me lo llevo



**i) Mira el vídeo y contesta:**

¿Cuánto vale el bolso que compra Sinri? .....



**j) Completa el diálogo con estas palabras:**

Diez euros.  
¿cuánto vale esta camisa?  
Son baratos, me los llevo.  
Veinticuatro euros.  
Y estos pantalones, ¿cuánto valen?  
Es muy cara.



**k) Mira la foto y escribe un diálogo:**

*¿cuánto valen...*





PALABRAS



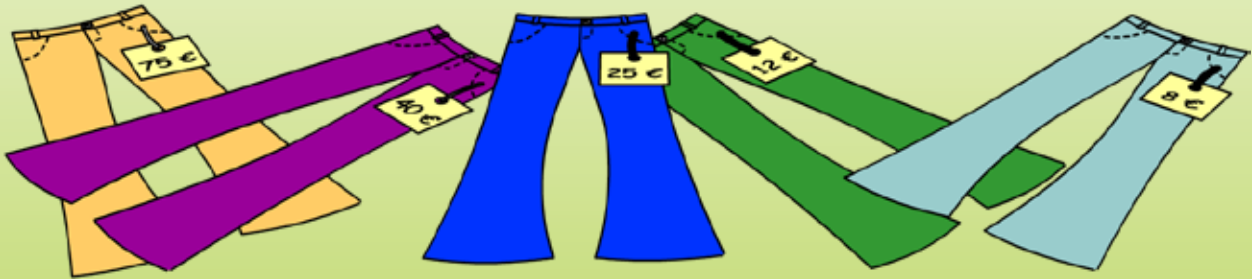
Es **muy cara**

Es **cara**

Está **bien**

Es **barata**

Es **muy barata**



son **muy caros**

son **caros**

están **bien**

son **baratos**

son **muy baratos**

la camiseta vale 60 €, es **muy cara**. los pantalones valen 8 €, son **muy baratos**.



l) ¿Caro o barato? Escribe en tu cuaderno frases como esta:

1. Los tomates cuestan cuatro euros, son muy caros



m) Antes de leer el texto, contesta estas preguntas.

1. ¿Compras en el mercado de tu pueblo o ciudad? .....

2. ¿Qué productos compras? .....

3. ¿Por qué compras en el mercado? .....







## TEXTO

Suilka vive en Albox, un pueblo de Almería muy famoso por su mercado. El mercado se hace todos los martes en la plaza del pueblo. Hay muchos puestos de fruta y verdura de los huertos cercanos. Otros puestos son de embutidos y alimentos en conserva: pescados, aceitunas... También hay puestos de ropa, zapatos, cerámica, cuadros y otros productos para el hogar. Suilka compra en el mercado fruta y verdura para toda la semana. Son muy buenas y naturales. También compra la ropa y los zapatos porque son más baratos.



Ahora hacen un pequeño mercado los sábados en otro de los barrios del pueblo. Van muchas personas porque ese día no trabajan. Hay pocos puestos pero cada vez venden más cosas.

Desde hace unos años hay muchos ingleses que viven en Albox. Ellos también hacen un mercado los sábados en las afueras del pueblo. Los puestos de este mercado son de cosas antiguas y de segunda mano.



n) ¿Cómo son los mercados de tu país?

.....

.....

.....



## C ¿Quién es el último?



a) Contesta las preguntas:

1. ¿Qué significa la expresión "PEDIR LA VEZ"? .....

.....

2. ¿Dónde se dice esta expresión? .....

.....



# DIÁLOGOS

- ¿Quién es el último? / ¿Quién es la última?

+ Yo

- ¿A quién le toca?

+ A mí



A mí

¿A quién le toca?

¿Quién es la última?

Yo

¿Quién da la vez?

Esta señora



¿El siguiente?

Soy yo

- ¿Quién da la vez?

+ Esta señora /este señor

- ¿El siguiente?

+ Soy yo

El cuarenta y cuatro



Yo

¿El último, por favor?

Va por número

- ¿El último, por favor? /¿La última, por favor?

+ Va por número

- El cincuenta y ocho.

+ Yo



## b) Lee los diálogos con tres compañeros o compañeras:

CLIENTE 1: ¿Quién es el último? / ¿Quién es la última?

CLIENTE 2: Yo

DEPENDIENTE: ¿A quién le toca?

CLIENTE 3: A mí

CLIENTE 1: ¿Quién da la vez?

CLIENTE 2: Esta señora /este señor

DEPENDIENTE: ¿El siguiente?

CLIENTE 3: Soy yo

CLIENTE 1: ¿El último, por favor? /¿La última, por favor?

CLIENTE 2: Va por número

DEPENDIENTE: El sesenta y dos.

CLIENTE 3: Yo





c) Completa los diálogos con estas expresiones:

el doce                      ¿quién da la vez?                      yo                      soy yo                      a mí  
¿quién es el último?                      ¿el siguiente?                      ¿a quién le toca?                      esta señora  
¿el último?, por favor                      va por número



The collage consists of four photographs from a market, each with several empty speech bubbles for a dialogue exercise:

- Top-left photo:** A meat counter with several people. A woman in a grey dress is talking to a man in a green shirt. There are two speech bubbles above and one below.
- Middle photo:** A hand holding a red chili pepper. There is one speech bubble to the right.
- Top-right photo:** A produce counter with price tags (489, 64). A woman in a yellow shirt is talking to a man. There are two speech bubbles above and one below.
- Bottom photo:** A meat counter with a woman in a white shirt talking to a man in a green shirt. There are two speech bubbles above and one below.



d) Escribe las expresiones anteriores en el lugar correspondiente:

PEDIR LA VEZ	DAR LA VEZ	¿A QUIÉN LE TOCA?	A MÍ
<p>¿Quién es el último? ¿Quién es la última?</p>			



e) En grupos de cuatro: Imagina que estás en un supermercado. Pide la vez de varias formas diferentes.



## ¿Qué quería?



a) Completa este cuadro con nombres de alimentos:

<p>UN/UNA </p> <p><i>una pinda</i></p>	<p>UN TROZO DE.. </p>	<p>UN KILO DE... </p>	<p>UN PAQUETE DE... </p>
<p>UNA BOTELLA DE </p>	<p>UNA LATA DE.. </p>	<p>UNA BOLSA DE... </p>	



## PALABRAS



Un melón



Un kilo de carne



Medio kilo de sardinas



Un cuarto de kilo de ajos



Un pollo entero



Carne troceada



Carne picada



Filetes de cerdo



Chuletas de cordero



Rodajas de salmón



Lonchas de jamón york



Trozo de queso



Botella de aceite



Bote de tomate



Paquete de sal



Bolsa de verdura congelada



Lata de cerveza



Cartón de leche

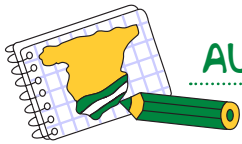


Docena de huevos (12 huevos)



Caja de cereales





b) ¿Cómo se piden estos productos en una tienda?

1. Una botella de vinagre

2. ....

3. ....

4. ....



5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

13. ....

14. ....



c) Une con flechas:

1. Una botella de...
2. Un paquete de...
3. Media docena de....
4. Dos kilos de....
5. Cinco filetes de....
6. Una lata de...
7. Una bolsa de...
8. Un trozo de...
9. Unas lonchas de....
10. Un cartón de...
11. Seis rodajas de...
12. Un pollo...

- a. azúcar.
- b. agua.
- c. tomates.
- d. jamón.
- e. queso.
- f. ternera.
- g. vino.
- h. merluza.
- i. huevos.
- j. entero.
- k. patatas congeladas.
- l. sardinas.





f) **Escribe:** Imagina que tu también invitas a tus compañeros a comer y que prepares una comida típica de tu país. Escribe la lista de la compra con los productos que vas a necesitar:



g) **Lee en voz alta:** Lee tu lista de la compra a tus compañeros. ¿Sabben qué van a comer?



h) **Mira el vídeo** y escribe los productos que compra Sinri en el mercado:

Lista de la compra

---



---



---



---



---



---



---



---



## DIÁLOGOS

Buenos días  
¿Qué le pongo?

Póngame un pollo

¿Lo quiere troceado?

No, entero

Aquí tiene  
¿Algo más?

Son cuatro euros

Nada más  
¿Cuánto es?

Aquí tiene.  
¡Hasta luego!

1

2

3





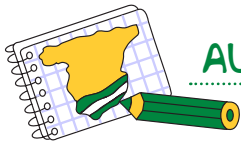
**i) Completa la tabla:** Después de la explicación, completa esta tabla con las nuevas expresiones que has aprendido:

¿QUÉ LE PONGO?	PÓNGAME...	AQUÍ TIENE	¿ALGO MÁS?	¿CUÁNTO ES?
¿Qué quería?				



**j) Completa el diálogo:**

Marcia es ecuatoriana y siempre compra la fruta y la verdura en el mercado. Completa los diálogos utilizando algunas de las expresiones anteriores.



**k) En grupo:** Imagina que estás en una tienda y que tu profesor o profesora es el dependiente. Pide algunos productos y paga.



**l) Completa el diálogo** utilizando las expresiones que faltan.

toma  
dame  
¿qué te pongo?  
un kilo de  
ponme  
¿cuánto es?  
¿algo más?  
una botella  
un cartón  
¿cuánto valen?  
medio kilo de  
aquí tienes

DEPENDIENTE: Hola, Hamid, ¿*Qué te pongo*.....?  
 TU: ..... plátanos.  
 DEPENDIENTE: Son muy buenos. ¿.....?  
 TU: Sí, ..... patatas  
 DEPENDIENTE: ..... Son nuevas.  
 TU: ¿.....4 yogures?  
 DEPENDIENTE: Lo siento, no me quedan.  
 TU: Pues ..... leche  
 DEPENDIENTE: ¿..... o .....?  
 TU: .....  
 DEPENDIENTE: ¿Quieres algo más?  
 TU: .....de aceite  
 DEPENDIENTE: ¿De qué marca? ¿Koipe o Carbonell?  
 TU: .....  
 DEPENDIENTE: La botella de Koipe vale 2,57 euros y la botella de Carbonell, 2,80 euros.  
 TU: .....la más barata.  
 ¿.....?  
 DEPENDIENTE: Vamos a ver. Son 7,32 euros.  
 TU: ..... ¡Hasta luego!  
 DEPENDIENTE: ¡Adiós!



**m) Escucha y escribe.** Escucha estos diálogos y completa la tabla:

	CLIENTE	TIENDA	PRODUCTOS	PRECIO
1				
2				
3				



n) **Mira el vídeo y escribe:** Aviar compra en el mercado ropa para su hijo. Después de ver el vídeo, contesta estas preguntas:.



1. ¿Qué pide Aviar en el puesto de ropa? .....

2. ¿Cuánto valen? .....

3. ¿Qué se lleva? .....



## TEXTO

Día de mercado,  
Hay que hacer la compra.  
Apunto en la lista  
Todas estas cosas:  
Leche, queso, huevos,  
Yogures y sal  
Tomates, manzanas  
Y un kilo de pan.

Cojo el monedero  
Y voy a los puestos.  
Hago la compra  
Y pago la cuenta.

Y con dos euros  
Que me dan de vuelta  
¿Qué puedo comprar?  
Unos ajos, puerros  
Y dos cebolletas.  
Y....  
No me queda más



ñ) **Lee el texto y subraya** los nombres de los productos.



