CIENCIAS NATURALES

1.- Haz un esquema con los siguientes conceptos: "rocas magmáticas, sedimentos, erosión roas sedimentarias, magma transporte, rocas metamórficas y sedimentación"

2.- completa la siguiente imagen:



3.- El aparato o sistema digestivo es el conjunto de órganos y glándulas que se encargan de la digestión de los alimentos. Relacione los siguientes órganos de la columna de la izquierda con su función, asociando el número con la letra que corresponda.

1 Duodeno	A Primera porción del intestino delgado
2 Colon ascendente	B En sus paredes hay glándulas que segregan ácido clorhídrico
3 Esófago	C Porción del tubo digestivo comprendido entre la faringe y el estómago
4 Yeyuno	D Tramo del intestino delgado de paredes rugosas, repletas de microvellosidades
5 Estómago	E Primera porción del intestino grueso donde comienza la recuperación del agua

ÓRGANO	1	2	3	4	5
FUNCIÓN					

4.- El efecto invernadero es un proceso en el que la radiación térmica emitida por la superficie planetaria es absorbida por los gases de efecto invernadero atmosféricos y es devuelta en todas las direcciones. Como parte de esta radiación es devuelta hacia la superficie y la atmósfera inferior, se produce un incremento de la temperatura superficial media respecto a lo que habría en ausencia de estos gases. Complete el siguiente texto, con las palabras dadas a continuación:

dióxido de carbono - hombre - clorofluorocarbonos - Protocolo de Kioto - desertización - metano - combustibles fósiles - calentamiento global - océano - atmósfera

Aunque el efecto invernadore de produce por la acción de verios componentes de la etmésfero

planetaria, el proceso de calentamiento ha sido acentuado en las últimas décadas por la acción del, con la emisión de,,
Así, además de esos dos citados gases también se encuentran el vapor de agua, el óxido de nitrógeno, los
Una de las consecuencias más relevantes del efecto invernadero es el aumento de la, gracias a esas altas temperaturas y a la escasez de lluvias. El efecto invernadero es una de las causas del
internacional que busca limitar las emisiones de gases de efecto Invernadero

MATEMÁTICAS

1.- Calcule el precio de un casco de ciclismo y el de una luz para bicicleta, elementos imprescindibles para circular con seguridad, sabiendo que Marta ha comprado 7 cascos y 8 luces y ha pagado 427 euros y Juan ha adquirido 6 cascos y 9 luces y ha pagado 396 euros (es un ejercicio muy sencillo de <u>sistema de ecuaciones</u> con dos incógnitas)

Los primero que debéis hacer es saber que es X y que es Y. Después formar las dos ecuaciones del sistema

2.- Efectúe las operaciones de la columna de la izquierda y escriba a la derecha el resultado final de las mismas. *Recordad que son operaciones con polinomios*

OPERACIÓN	EFECTUADA LA OPERACIÓN, OBTENEMOS
5x-(x+5)	
(x+5)-(x-5)	
(x-5) ²	
(x+5) ²	
$(x_2-5)^2-(x_2+5)^2$	

3.- Hemos preguntado a un grupo de jóvenes cuántas horas al día están utilizando su teléfono móvil y las respuestas han sido:

4	5	2	6	5	1	5	3	5	5
6	3	4	2	1	4	2	3	3	0

a) Con estos datos, complete la siguiente tabla:

xi	Frecuencia Absoluta fi	Frecuencia Acumulada. Fi	Frecuencia relativa Fri	xi ∙fi	PORCENTAJE %

b) Calcule la moda, media y mediana de este estudio estadístico.