

## PRETERITO IMPERFECTO

Verbos regulares. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Siempre (*compartir/nosotros*) nuestro almuerzo con los demás.
2. Antes (*soler/yo*) comer en la cafetería.
3. El año pasado (*dormir/tú*) aún con tu hermano.
4. Los actores (*firmar*) autógrafos después de cada función.
5. A mi antiguo coche le (*costar*) arrancar.

Verbos irregulares. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Hace dos años, el transporte público (*ser*) mucho más barato.
2. En verano (*ir/nosotros*) todas las tardes a la playa.
3. Nuria y Ramón (*ser*) los más jóvenes del grupo.
4. Al anochecer (*ir/vosotros*) a pasear.
5. El jardín de Inés (*ser*) el más florido del pueblo.

Todo tipo de verbos. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Edgar Degas (*pintar*) esencialmente bailarinas y carreras de caballos.
2. En aquella época no (*ser/nosotros*) conscientes de nuestro comportamiento.
3. El año pasado (*ir/tú*) a clases de alemán.
4. En mi instituto no (*haber*) ordenadores.
5. Los automóviles no (*existir*) en el siglo XVII

## **LOS EGIPCIOS**

Ejercicio para practicar el pretérito imperfecto de indicativo.  
Completa con los verbos en pretérito imperfecto.

Esta civilización nació a lo largo del río Nilo. El Nilo (*ser*)1..... su fuente de vida. Sus crecidas (*fertilizar*)2..... las tierras de cultivo de sus riberas; también (*pescar, ellos*)3....., (*cazar*)4..... aves en las marismas y (*utilizar*)5..... el Nilo como vía principal de comunicación y de transporte.

Estaban gobernados por emperadores, que (*descender*)6..... de los dioses, y a los que (*llamar, ellos*)7..... “faraones”. Para enterrar a estos

faraones construyeron grandes monumentos funerarios: las pirámides.

Su religión (ser)8..... politeísta. (Tener, ellos)9..... un dios principal, Amon-Ra, el dios del sol. (Crear, ellos)10..... en la vida después de la muerte, por eso (preparar)11..... a los muertos para esa vida, los (momificar)12 .....

(Haber)13..... varias clases sociales. La clase sacerdotal (ser)14..... muy numerosa y (tener)15..... gran influencia social, económica, política e intelectual. Sus miembros (ser)16..... responsables de los templos, pero también (realizar)17..... otras actividades: (ser)18..... médicos que (curar)19..... a los enfermos y magos que (interpretar)20..... los sueños.

Solo unos pocos (tener)21..... acceso a la escritura: los escribas. Estos (escribir)22..... con signos sagrados: los jeroglíficos. Para los egipcios la escritura (ser)23..... muy importante, un regalo de los dioses. (Querer)24..... dejar constancia de todos los acontecimientos importantes; por eso el faraón y otros personajes iban acompañados siempre de un escriba que lo (anotar)25..... todo.

Los egipcios (preocuparse)26..... mucho por la higiene y por la estética. En las excavaciones se han encontrado muchísimos tarros con ungüentos y perfumes. Por ejemplo cremas hidratantes y cremas antiarrugas que (fabricar, ellos)27..... con incienso, cera y aceite. Además ya (usar, ellos)28..... pelucas y tintes de pelo. También (depilarse)29..... con cera caliente. ¡Como ahora! Las mujeres (maquillarse)30..... con una mezcla de óxido de hierro con aceite vegetal y resina, (pintarse)31..... los labios con un pequeño pincel y (realzar)32..... la belleza de sus ojos perfilándolos en color negro y morado. Como desodorantes (usar)33..... bolsitas de incienso que (colgar)34..... en las axilas. Y también (pintarse)35..... las uñas. (Ser, ellos)36..... bastante presumidos, ¿no?

Esta civilización nació a lo largo del río Nilo. El Nilo (ser)1.....:..... su fuente de vida. Sus crecidas (fertilizar)2..... las tierras de cultivo de sus riberas; también (pescar, ellos)3..... , (cazar)4..... aves en las marismas y (utilizar)5..... el Nilo como vía principal de comunicación y de transporte.

Estaban gobernados por emperadores, que (descender)6..... de los dioses, y a los que (llamar, ellos)7..... "faraones". Para enterrar a estos faraones construyeron grandes monumentos funerarios: las pirámides.

Su religión (ser)8..... politeísta. (Tener, ellos)9..... un dios principal, Amon-Ra, el dios del sol. (Crear, ellos)10..... en la vida después de la muerte, por eso (preparar)11..... a los muertos para esa vida, los (momificar)12 .....

(Haber)13..... varias clases sociales. La clase sacerdotal (ser)14..... muy numerosa y (tener)15..... gran influencia social, económica, política e intelectual. Sus miembros (ser)16..... responsables de los templos, pero también (realizar)17..... otras actividades: (ser)18..... médicos que (curar)19..... a los enfermos y magos que (interpretar)20..... los sueños.

Solo unos pocos (tener)21..... acceso a la escritura: los escribas. Estos (escribir)22..... con signos sagrados: los jeroglíficos. Para los egipcios la escritura (ser)23..... muy importante, un regalo de los dioses. (Querer)24..... dejar constancia de todos los acontecimientos importantes; por eso el faraón y otros personajes iban acompañados siempre de un escriba que lo (anotar)25 .....

Los egipcios (preocuparse)26..... mucho por la higiene y por la estética. En las excavaciones se han encontrado muchísimos tarros con ungüentos y perfumes. Por ejemplo cremas hidratantes y cremas antiarrugas que (fabricar, ellos)27..... con incienso, cera y aceite. Además ya (usar, ellos)28..... pelucas y tintes de pelo. También (depilarse)29..... con cera caliente. ¡Como ahora! Las mujeres (maquillarse)30..... con una mezcla de óxido de hierro con aceite vegetal y resina, (pintarse)31..... los labios con un pequeño pincel y (realzar)32..... la belleza de sus ojos perfilándolos en color negro y morado. Como desodorantes (usar)33..... bolsitas de incienso que (colgar)34..... en las axilas. Y también (pintarse)35..... las uñas.

(Ser. ellos)36..... bastante presumidos, ¿no?